

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje (§ 2 ods. 1. písm. a)

Názov školy	Základná škola Kanianka, Ul. SNP 587/4, 972 17 Kanianka
Adresa školy	Ul. SNP 587/4, 97217 Kanianka
Telefón	046/ 54 00 021, 046/5400530
E-mail	zakladna.skola.kanianka@gmail.com
web stránka	www.zskanianka.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Kanianka

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Jana Stančeková	046/5400021	0917 997 392	janastancek@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Magdaléna Pišová	046/5400530		magpis@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda:	Ing. Jozef Jendrišák
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Antónia Pipíšková
	Mgr. Katarína Krajčiová
ostatní zamestnanci:	Mária Šemodová
zástupcovia rodičov	Miroslava Hollá
	Silvia Ligasová
	Ľuboš Lipovský
	Roland Šipoš
zástupcovia za zriad'ovateľa:	Mgr. Marieta Bielická
	Ing. Dušan Krakovik
	Gabriela Šormanová

Rada školy plní úlohu poradného a iniciatívneho orgánu školy. V priebehu školského roka zasadala 4-krát na zasadnutiach sa riadili plánom zasadnutí.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 2. ročník	Mgr. Ľubica GROMOVÁ	všetky v 1. - 2. ročníku	
MZ 3. - 4. ročník	Mgr. Janete SIMONOVÁ	všetky v 3.- 4. ročníku	
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Denisa RICHTEROVÁ	SJL, ANJ, NEJ	Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Nemecký jazyk
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Katarína KRAJČIOVÁ	DEJ, GEO, OBN	Dejepis, Geografia, Občianska náuka
PK Človek a hodnoty	Ing. Daniela MASÁROVÁ	ETV, NAV	Etická výchova, náboženská výchova
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Daria LUBIKOVÁ (MD) Mgr. Eva TONHAUSEROVÁ od 02. 02. 2016	MAT, INF, INV	Matematika, Informatika, Informatická výchova
PK Človek a príroda	Mgr. Eduard ČIBIK	FYZ, CHEM, BIO	Fyzika, Chémia, Biológia
PK Zdravie a pohyb	Mgr. Róbert LETAVAJ	TSV	Telesná a športová výchova
PK Človek a svet práce	Mgr. Eduard ČIBIK	SVP, TECH	Svet práce, Technika
PK Umenie a kultúra	Mgr. Magdaléna ŠTANGOVÁ	HUV, VYV, VYU	Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením

Predmetovú komisiu (PK) a Metodické združenie (MZ) na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov a členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Ciele činnosti PK, a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú).

Vedúci PK, MZ zodpovedá za: - vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
 - vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,
 - plnenie plánu práce PK, MZ,
 - odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
 - vedenie predmetovej dokumentácie,
 - organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,

- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ.

Vedúci PK, MZ má právo: - zvolávať zasadnutia PK, MZ,
 - predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
 - kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
 - zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
 - navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ.

Plán činnosti PK a MZ bol splnený.

Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1. písm. b)

ROČNÍK	Počet žiakov														
	k 15. 09. 2015			k 31. 08. 2016			so ŠVVP			zo SZP			s intelektovým nadaním		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	37	17	20	35	15	20	-			-	-	-			
2.	28	11	17	28	11	17	-			-	-	-	-	-	-
3.	36	19	16	37	19	18	2	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	41	20	21	41	20	21	6	5	1	-	-	-	-	-	-
5.	30	16	14	30	15	15	4	4		-	-	-	-	-	-
6.	35	15	20	35	15	20	5	4	1	-	-	-	-	-	-
7.	27	15	12	27	16	11	7	6	1	-	-	-	-	-	-
8.	27	9	18	26	9	17	3	1	2	-	-	-	-	-	-
9.	35	19	16	35	19	16	6	5	1	-	-	-	-	-	-
SPOLU	296	142	154	294	139	155	33	26	7	-	-	-	-	-	-

Legenda:

ŠVVP - špeciálne výchovo-vzdelávacie potreby, SZP - sociálne znevýhodnené prostredie

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1. písm. c)

Počet žiakov	k 15. 09. 2016			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	40			-	-	-	-	-	-
prijatých do 1. ročníka:	34	18	16	-	-	-	-	-	-

V apríli 2016 bolo do 1. ročníka zapísaných 40 detí, z toho 7 detí majú odklad povinnej školskej dochádzky. Všetci boli zaškolení v MŠ. V septembri nastúpilo do 1. ročníka 34 žiakov, 18 chlapcov a 16 dievčat.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2016:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	35	36

Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách (§ 2 ods. 1 písm. d)

Na stredné školy bolo prihlásených 35 žiakov 9. ročníka a 1 žiačka 8. ročníka. Uchádzali sa o umiestnenie na nasledovných školách, na ktoré boli prijatí:

ROČNÍK	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným štúdiom			PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ
	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ									
5.	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	10	10	10	21	21	21	2	2	2	2	2	2
Spolu	0	0	0	11	11	11	21	21	21	2	2	2	2	2	2

Legenda:

PRIH - prihlásení, ÚSP - úspešne vykonali prijímaciu skúšku, PRIJ - prijatí, OGY - gymnázium s osemročným štúdiom, G - gymnázium so štvorročným štúdiom, SOŠ - stredná odborná škola.

Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza	8 žiakov
Piaristické gymnázium F. Hanáka Prievidza	1 žiak
Bilingválne gymnázium Sučany	1 žiak
Bilingválne gymnázium Banská Štiavnica (8. ročník)	1 žiak
SOŠ T. Vansovej Prievidza	3 žiaci
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	3 žiaci
Obchodná akadémia Prievidza	7 žiaci
SOŠ Handlová	4 žiaci
SOŠ Nováky	1 žiak
SOŠ umelecká Trenčín	1 žiak
SOŠ Murgaša Banská Bystrica	1 žiak
SOŠ automobilová Bratislava	1 žiak
Konzervatórium Nitra	2 žiaci
SPgŠ Turčianske Teplice	1 žiak
SOŠ obchodu a služieb Zvolen	1 žiak

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku (§ 2 ods. 1. písm. e)

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,35	1,21	1,23	1,14	1,63	1,88	1,76	1,8	1,5
	Anglický jazyk	1	1	1	1	1,32	1,25	1,62	1,85	1,26
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	-	-	1	1	1,16	1,63	1,33	1,3	1,24
	Vlastiveda	-	-	1	1	1,32	1,44	1,43	1,3	1,25
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala								52 ž
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala								90 ž
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,2	1,11	1,31	1,21	1,32	1,63	1,57	1,65	1,38
	Informatická výchova	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	Telesná a športová výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	1
Voliteľné hodiny	Tvorivé čítanie	-	-	1	1	1,11	1,56	1,29	1	1,16
SPOLU		1,09	1,05	1,05	1,03	1,17	1,3	1,14	1,26	

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	36+ 1	100	-	-	-	-	-	-
2.	28	100	-	-	-	-	-	-
3.	36	100	-	-	-	-	-	-
4.	41	100	-	-	-	-	-	-
Spolu	141 + 1	100	-	-	-	-	-	-

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	5.A	6.A	6.B	7.A	8.A	9.A	9.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,97	1,93	2,1	2,04	1,89	1,83	2,29	2,01
	Anglický jazyk	2,28	2,13	1,95	1,93	1,63	1,72	2,29	1,99
	Nemecký jazyk		1,53	1,45	1,44	1,19	1,56	1,82	1,5
Príroda a spoločnosť	Fyziky		1,87	2,05	1,96	1,63	1,83	2,41	1,96
	Chémia		1,6	2	1,48	1,67	2	2,53	1,88
	Biológia	2,14	2,07	1,45	1,85	1,3	1,72	2,12	1,81
Človek a spoločnosť	Dejepis	2,03	1,73	1,85	1,63	1,3	1,56	2,41	1,79
	Geografia	2,17	1,73	1,85	1,93	1,41	1,44	1,76	1,76
	Občianska náuka	1	1	1	1	1	1,06	1	1,00
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala					nevyučovala		54 ž
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala					nevyučovala		62 ž
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2,1	2,13	2,2	2,3	2,11	1,83	2,53	2,17
	Informatika	1,1	1	1,15	1		1,06	1	1,05
Človek a svet práce	Svet práce				1,26				1,26
	Technika	1,31	1,2	1		1	1,06	1	1,09
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1,14	1,07	1,05	1	1	1	1	1,04
	Výtvarná výchova	1,07	1	1	1,15				1,06
	Výchova umením					1	1	1,18	1,06
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1,06	1,01
SPOLU		1,61	1,53	1,54	1,53	1,37	1,37	1,76	

Klasifikácia správania

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
5.	29+ 1	100	-	-	-	-	-	-
6.	35	100	-	-	-	-	-	-
7.	27	100	-	-	-	-	-	-
8.	27	100	-	-	-	-	-	-
9.	35	100	-	-	-	-	-	-
Spolu	153+ 1	100	-	-	-	-	-	-

Prospech a dochádzka žiakov

Č.	Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospe- li	Neklasifiko- vaní	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neosprave- dnené hodiny	Priemer na žiaka	Správanie 2	Správanie 3	Pochvaly tr. učiteľa	Pokarhanie tr. učiteľa	Pochvaly riad. školy	Pokarhanie riad. školy
1.	1.A	17	8	9	17	0	0	866	50,94	0	0	0	0	5	0	0	0
2.	1.B	19+1	8+1	11	19	0	1	955	50,26	0	0	0	0	9	0	0	0
3.	2.A	13	6	7	13	0	0	937	70,08	0	0	0	0	5	0	0	0
4.	2.B	15	5	10	15	0	0	843	60,21	0	0	0	0	8	0	0	0
5.	3.A	19	9	10	19	0	0	773	40,68	0	0	0	0	7	0	4	0
6.	3.B	16	10	6	16	0	0	782	48,88	0	0	0	0	9	0	0	0
7.	4.A	21	9	12	21	0	0	1833	87,29	0	0	0	0	10	0	2	0
8.	4.B	20	11	9	19	1	0	1540	77,00	0	0	0	0	7	0	2	0
Spolu:		140+1	66+1	74	139	1	1	8529	60,92	0	0	0	0	60	0	8	0
9.	5.A	29+1	15	14+1	30	0	0	2092	72,14	0	0	0	0	6	6	1	0
10.	6.A	15	7	8	15	0	0	1487	99,13	0	0	0	0	4	0	0	0
11.	6.B	20	8	12	20	0	0	1885	94,25	0	0	0	0	6	0	0	0
12.	7.A	27	15	12	27	0	0	2139	79,22	0	0	0	0	4	0	2	0
13.	8.A	27	9	18	27	0	0	3595	133,15	0	0	0	0	5	0	0	0
15.	9.A	18	10	8	18	0	0	2356	130,89	0	0	0	0	0	0	3	0
16.	9.B	17	9	8	17	0	0	2566	150,94	0	0	0	0	1	0	1	0
Spolu:		153+1	72	80+1	154	0	0	16057	104,94	0	0	.0	0	26	6	15	0
Celkom:		293+2	138+1	154+1	293	1	1	24586	83,91	0	0	0	0	86	6	23	0

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2015/2016 sa v novembri 2015 po prvýkrát uskutočnilo celoslovenské **TESTOVANIE 5-2015**. Naši piatáci sa môžu pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania pod vedením Mgr. Denisy Richterovej a Mgr. Janete Simonovej.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Rozdiel	Slovenský priemer	5.A (29) (žiakov)
Testovanie 5 SJL	29	75,40	8,78	66,62	
Testovanie 5 MAT	29	70,69	8,70	61,99	

Tak isto aj naši deviataci sa mohli pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania **TESTOVANIE 9-2016**. Žiaci sa pripravovali pod vedením pani učiteľky Mgr. Soni Fialkovej a pani učiteľky Mgr. Kataríny Krajčiovej aj v popoludňajších hodinách na krúžkoch Slovenského jazyka a Matematiky. Ešte pred samotným T9-2016, ktoré sa uskutočnilo v apríli 2016 si svoje vedomosti overili v testovaní KOMPARO 2015/2016 – testovanie žiakov 9. ročníka žiaci 9.A a 9.B triedy. *Výsledkami našich žiakov 9. ročníka v matematike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.*

KOMPARO 2015/2016 – 9.A

Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste z matematiky		počet testovaných: 18
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy		70,8 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy		64,9 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR		60,7 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda		85,0 %
Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste zo slovenského jazyka		
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy		58,4 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy		56,9 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR		59,1 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda		48,5 %

KOMPARO 2015/2016 – 9.B

Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste z matematiky		počet testovaných: 17
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy		58,5 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy		64,9 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR		60,7 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda		44,8 %
Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste zo slovenského jazyka		
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy		55,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy		56,9 %

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	59,1 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	33,3 %

Testovanie T-9/2016

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Rozdiel	Slovenský priemer	9.A (18) (žiakov)	9.B (17) (žiakov)
Testovanie 9 SJL	35	71,7	9,1	62,6	74,89	68,24
Testovanie 9 MAT	35	68,7	15,9	52,8	74,72	62,35

Výchovno-vzdelávací program a učebný plán (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa školského vzdelávacieho programu ISCED1 a ISCED2. Prvý cudzí jazyk - *Anglický jazyk hravo a Anglický jazyk* sa učili prváci a druháci jednu hodinu týždenne.

Druhý cudzí jazyk - *Nemecký jazyk* sa vyučoval v šiestom, siedmom, ôsmom a deviatom ročníku po jednej hodine týždenne.

Posilnili sme predmety zvyšujúce zručnosť našich žiakov – ide o *Svet práce* v piatom, šiestom, siedmom ročníku a *Technika* v ôsmom a deviatom ročníku. Ďalšie praktické zručnosti, spojené s kultúrnym vyžitím, získavali naši žiaci na hodinách *Výtvarnej výchovy, Hudobnej výchovy a Výchovy umením*.

V ročníkoch 1. – 4. máme predmet *Tvorivé čítanie* pre posilnenie čitateľskej gramotnosti našich žiakov.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	1	2	1	1	2	15
ISCED I inovovaný	/	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ISCED I	-	/	/	/	-	-	-	-	-	6
ISCED II inovovaný	-	-	-	-	/	-	-	-	-	1
ISCED II	-	-	-	-	/	/	/	/	/	6

Nová koncepcia základného školstva ISCED1 a ISCED2 umožňuje variabilitu vyučovania jednotlivých predmetov. Popoludňajšie vyučovanie prebiehalo v podobe záujmových krúžkov. Minimálna týždenná povinnosť v 1. – 4. ročníku je 96 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne. V 1. ročníku 22 hodín, v 2. ročníku 23 hodín, v 3. ročníku 25 hodín a v 4. ročníku 26 hodín. V 5. – 9. ročníku je minimálna týždenná povinnosť 146 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne. V 5. ročníku 27 hodín, v 6. ročníku 29 hodín, v 7. ročníku 30 hodín, v 8. ročníku 30 hodín a v 9. ročníku 30 hodín. V 1. – 4. ročníku je 20 disponibilných hodín a v 5. – 9. ročníku je 31 disponibilných hodín. Tieto hodiny sú použité na posilnenie existujúcich predmetov podľa potrieb školy a na vytvorenie nových predmetov.

Výchovný program v ŠKD

Názov výchovného programu	Kamarát má kamaráta rád Sme otvorení k spolupráci
Dátum vytvorenia/ platnosti	01. 09. 2013 - 30. 07. 2017
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	30. 08. 2013
Tematické oblasti výchovy:	1) vzdelávacia oblasť 2) spoločensko-vedná oblasť 3) pracovno-technická oblasť 4) prírodovedná - environmentálna oblasť 5) esteticko-výchovná oblasť 6) telovýchovná oblasť

Cieľom ŠKD je nadväzovať svojou činnosťou na výchovno -vzdelávací proces v škole a zabezpečovať podľa výchovného programu zmysluplné využívanie voľného času.

Výchovný program vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy a z vlastnej koncepcie.

Vo výchove kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa a permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností. Preferujeme rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie. Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame záujmovými činnosťami:

- Spoločensko-vedná oblasť výchovy
- Pracovno-technická oblasť výchovy
- Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy
- Esteticko- výchovná oblasť výchovy(výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- Telovýchovná oblasť výchovy (športová, turistická, zdravotná)
- Príprava na vyučovanie

Vzdelávacia oblasť – príprava na vyučovanie (realizuje sa dennodenne)

Cieľové zameranie:

- Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- Získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- Techniky učenia sa, ako sa učiť, rozvíjanie a utvrdzovanie vedomostí, čítanie textov, reprodukcia príbehu, čítanie s porozumením
- Podporovanie čitateľskej gramotnosti, rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry, doplnovačky, tajničky, osemšmerovky
- Písať samostatne úlohy, individuálny prístup

Spoločensko –vedná oblasť (raz týždenne)

V tejto oblasti sa dlhodobo zameriavame na vytváranie pozitívnej klímy v jednotlivých oddeleniach a na dodržiavanie školského poriadku. Deti sa učia poznávať silné a slabé stránky osobnosti, učia sa trpezlivosti, sebaúcte, ako zvládnuť hnev, pozitívnemu mysleniu a ako pochopiť iných. Hravou formou, pomocou hier na vciťovanie sa učíme rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa, ovládať kultúrne návyky (pozdrav, podanie ruky, požiadanie) a vyjadrovanie sa. Deti vedieme k tomu, aby vedeli samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, objektívne hodnotiť svoje správanie a vedieť si vypočúť opačný názor. V tejto oblasti sa ďalej zameriavame na jednotlivé výročia, sviatky, úspech Slovenska vo svete (umelci, športovci), oboznamujeme sa s tradíciami našich predkov (Vianoce- besiedka, Fašiangy – karneval, Veľká noc, úcta k starším – klub dôchodcov, Deň matiek, MDD).

Pracovno –technická oblasť výchovy (raz týždenne)

Je zameraná na rozvoj základov manuálnych a technických zručností. Deti sa oboznamujú a učia pracovať z rôznymi druhmi materiálu, využívať netradičné pracovné postupy, rozvíjajú jemnú

motoriku, manipulačné zručnosti. Získavajú základné zručnosti pri tvorbe jednoduchých projektov, prehlbujú si estetické cítenie, učia sa a zdokonaľujú v strihaní, lepení, modelovaní, práci so sadrou (vianočné ozdoby) v kaširovaní, práci so stavebnicami (montáž, demontáž) v ručných prácach (náramky priateľstva). V triedach si vytvárame oddychové kútiky a podľa ročných období a výročí triedy vyzdobujeme. Zapojili sme sa do projektu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny „ Postav hrad z recyklovateľných materiálov“. Učíme sa kultivovať základné hygienické a sebaobslužné návyky, presnosti a čistote práce.

Prírodovedno - environmentálna oblasť výchovy (raz týždenne)

V tejto oblasti výchovy sa zameriavame predovšetkým na vytváranie kladného vzťahu k prírode. Pravidelnými vychádzkami a pobytmi vonku pozorujeme prírodu, zmeny podľa ročných období, faunu, flóru. Poznávame základné princípy ochrany životného prostredia a sami sa aktívne podieľame na ochrane prírody. Staráme sa o kvety, záhony, stromčeky, prikrmujeme vtáky, čistíme okolie školy, triedime odpad, šetríme energiu, vodu.

Zameriavame sa na zdravý životný štýl „V zdravom tele zdravý duch“. Formujeme u detí správne stravovacie a pohybové aktivity.

Projekty:

- Brigády- čistenie okolia školy
- Deň mlieka
- Deň Zeme
- Deň vody

Esteticko –výchovná oblasť výchovy (raz týždenne)

V tejto oblasti výchovy sa zameriavame na rozvíjanie talentu detí, ich tvorivých schopností a zručností prostredníctvom rôznych výtvarných techník, hudby a práce s textom. Učíme sa prejavovať pozitívny vzťah k umeniu, obohacovať slovnú zásobu, kultivovať čítaných text. Prejavovať kladný vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia, svojej osoby a dodržiavať pravidlá správneho stolovania. Poznávame kultúru a kultúrne pamiatky v obci, ľudové tradície, zvyky, históriu a dnešok a dokážeme prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám. Učíme sa byť otvorení , objavovať a vnímať krásu v bežnom živote. Podieľame sa na príprave jednotlivých kultúrnych podujatí a besied v skupine(Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším). Pravidelne sa venujeme knihám, čítaniu, reprodukcii textu, dramatisácii rozprávok , ilustráciám. Organizujeme súťažno-zábavné odpolednia, rôzne tematicky zamerané(spevácke, výtvarné súťaže, kvízy). Zapájame sa do projektu „Záložka do knihy spája školy“ a vyrábame darčeky pre budúcich prvákov.

Telovýchovná a športová oblasť výchovy (raz týždenne)

Zameriavame sa na relax pravidelným cvičením a pohybom. Vytvárame podmienky pre primerané pohybové aktivity detí. Využívame futbalové ihrisko a priestory školského dvora. V prípade nepriaznivého počasia využívame telocvičňu, pingpongové stoly, prípadne chodbu na tanec a pohybové hry. Utvrdzujeme dodržiavanie základných hygienických návykov, umývanie rúk, vetranie, vhodné oblečenie. Organizujeme besedy o zdravom životnom štýle, o škodlivosti drog, fajčenia, alkoholu na zdravie. Pravidelne sa otužujem podľa ročných období.

Súťaže:

- Atletika
- Futbalový turnaj
- Turnaj vo vybíjanej
- Stolnotenisový turnaj
- Štafetové hry
- Tanečné súťaže

Školský učebný plán v ZŠ

		Primárne vzdelávanie 1. st.				Nižšie stredné vzdelanie 2. st.				
		Týždenný počet vyučovacích hodín				Týždenný počet vyučovacích hodín				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	6	6	5	5	6
	Anglický jazyk	1	1	2	2	4	3	3	3	3
	Nemecký jazyk							1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	6
	Informatika			1	1	1	1	1	1	
Človek a príroda	Prvouka	1	2							
	Prírodoveda			2	2					
	Fyzika						2	2	2	2
	Chémia							2	2	2
	Biológia					2	2	2	2	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2					
	Dejepis					1	2	2	1	2
	Geografia					2	1	1	2	1
	Občianska náuka						1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova náboženstvo	1	1	1	1	1	1	1	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1					
	Technika					1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Voliteľné vyučovacie predmety	Tvorivé čítanie		1	1	1					

Údaje o zamestnancoch (§ 2 ods. 1. písm. g)

Celkový počet zamestnancov školy:		42
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		22
Z toho	Počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	22
	Počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplňujúci si kvalifikáciu:	0
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube:		3
Z toho	Počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	3
	Počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplňujúci si kvalifikáciu:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:		2
Z toho	asistent učiteľa:	1
	asistent vychovávateľa:	0
	zahraničný lektor:	0
	tréner športovej triedy:	0
	školský psychológ:	0
	špeciálny pedagóg:	0
	liečebný pedagóg:	0
	sociálny pedagóg:	0
	školský duchovný (katechét/katechétk):	1
	lektor záujmového útvaru:	0
	Iní (uviesť, napr. tréner a pod.):	0

Počet nepedagogických zamestnancov:		15
Z toho	pracovníčky ekonomického úseku	2
	pomocný administratívny pracovník	1
	Školník	1
	Upratovačky	5
	pracovníčky ŠJ	6

V školskom roku 2015/2016 mali všetci pedagogickí zamestnanci (26) uzavretý pracovný pomer na dobu neurčitú. Od októbra 2014 máme pracovnú pozíciu asistent učiteľa – ktorý má ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Nepedagogickí zamestnanci majú pracovné zmluvy uzavreté na dobu neurčitú. V školskom roku 2015/2016 bolo zamestnaných 15 nepedagogických pracovníkov: 2 pracovníčky ekonomického úseku, 1 pomocný administratívny pracovník, 1 školník a 5 upratovačiek. V školskej jedálni sa počet zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku nemenil: 1 vedúca jedálne, 1 hlavná kuchárka, 1 pomocná kuchárka a 3 pomocné sily. Pomocný administratívny pracovník a tri pomocné sily v ŠJ pracujú na znížený úväzok. Do ŠJ sme počas školského roku prijali pracovné sily na zastupovanie počas dlhodobej PN.

Dohodu o pracovnej činnosti malo uzavretú:

- 20 zamestnancov (krúžková činnosť, zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti, údržba a oprava priestorov školy,)

Pracovno-právny vzťah	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Pracovná zmluva z toho	27	15
➤ plný úväzok	18	11
➤ znížený úväzok	8+ 1 asistent učiteľa	4
Dohoda	7	5+ 2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Na Základnej škole Kanianka pracuje 23 plne kvalifikovaných, vysokoškolsky vzdelaných učiteľov a jeden asistent učiteľa. V školskom klube detí pracovali 2 vychovávateľky s potrebnou kvalifikáciou a jedna vychovávateľka na dohodu počas obeda a hodín, kedy bolo v ŠKD najviac detí.

Vzdelávanie zamestnancov (§ 2 ods. 1. písm. h)

Forma vzdelávania:		Počet zamestnancov		
		začiatok vzdelávania	pokračovanie vzdelávania	skončenie vzdelávania
a) adaptačné vzdelávanie (pre začínajúcich učiteľov)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
b) aktualizačné vzdelávanie (udržiavanie si profesionálnych kompetencií na štandardný výkon pedagogickej a odbornej činnosti, príprava na výkon atestácie)	základná škola	0	0	7
	školský klub detí	0	0	0
c) inovačné vzdelávanie (zdokonaľovanie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej, odbornej činnosti)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	2

d) špecializačné štúdium (získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
e) funkčné vzdelávanie (získavanie kompetencií na výkon riadiacich funkcií)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
f) kvalifikačné vzdelávanie (získavanie profesijných kompetencií na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
g) iné formy (uviesť konkrétne)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
Spolu:				

V školskom roku 2015/2016 absolvovalo viacero zamestnancov aktualizačné a inovačné vzdelávanie pre potreby našej školy. Niektoré vzdelávania sú odmeňované kreditmi, ktoré sú uznané, môžu prispieť aj k zvýšeniu základného platu pedagogického zamestnanca o 6 alebo 12 percent.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov v šk. roku 2015/2016	Počet študujúcich	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	1	1	16
2.kvalifikačná skúška	0	2	1
aktualizačné štúdium	7	0	7
špecializačné inovačné štúdium	0	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0	1
doplňujúce pedagogické	0	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0	23
vysokoškolské nepedagogické	0	0	1

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i)

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Nadaní a talentovaní žiaci boli podporovaní tvorivými činnosťami a súťažami:

- **LITERÁRNE SÚŤAŽE**

Šalianský Mat'ko J.C.Hronského – súťaž v prednese povestí.

17. decembra 2015 súťažili recitátori v troch súťažných kategóriách. V najmladšej kategórii žiakov 2. a 3. ročníka porotu najviac zaujal **Patrik Kucman z 3.B** triedy. V druhej kategórii 4. a 5. ročník sa najlepšie darilo **Gabike Vážanovej zo 4.B** triedy a medzi najstaršími súťažiacimi - 6.a 7. ročník si prvenstvo vybojovala **Lea Štorcelová zo 7.A**. Víťazi nás reprezentovali v okresnom kole v Prievidzi. Podujatie sme zorganizovali v spolupráci s MO Matice slovenskej v Kanianke. Všetkým súťažiacim ďakujeme, víťazom blahoželáme a držíme palce!

Hviezdoslavov Kubín

Školské kolo súťaže **Hviezdoslavov Kubín** sa uskutočnilo dňa **15. marca 2016**. Do okresného kola, ktoré bolo rozdelené do 2 dní, poézia **31. marca 2016** a próza **1. apríla 2016**, vybrala porota týchto súťažiacich:

- 1. kategória – poézia – Aneta Pekárová 4.B , próza – Patrik Kucman 3.B**
- 2. kategória – poézia – Miriam Mandevová 5.A, próza – Christiána Guľová 6.B**
- 3. kategória – poézia Andrea Čižnárová 9.B, próza – Emília Thea Filt 8.A.**

Štúrov a Dubčekov Uhrovec - súťaž v rétorike.

Dňa **8. marca 2016** si 22 žiakov vyskúšalo umenie rečniť v školskom kole a dňa **23. marca 2016** reprezentovali našu školu v 1. kategórii **Andrej Šušol z 5.A** a v 2. kategórii **Jakub Masár z 9.A** v okresnom kole. Obidvom sa mimoriadne darilo, **Andrej Šušol** vybojoval pre našu školu najvyššiu priečku – **1. miesto** a **Jakub Masár** so svojou úvahou získal **3. miesto**. Krajské kolo súťaže sa konalo dňa **22.apríla 2016** v Uhrovci a **Andrej Šušol** reprezentoval nielen našu školu, ale aj našu obec a okres Prievidza.

• **SÚŤAŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA**

Súťaž v hláskovaní anglických slov

Uskutočnila sa v mesiaci december. Najúspešnejšími súťažiacimi sa stali:

- 1. kategória – 4.ročník- Gabriela Vážanová 4.B**
Martina Rybianska 4.A
Andrea Klára Nosianová 4.A
- 2. kategória – 5. ročník Andrej Šušol 5.A**
Laura Štrohnerová 5.A
Jasmína Uramová 5.A .

Kvíz reálií

Zaujímavá súťaž v anglickom jazyku pre žiakov **9.ročníka** sa stala už akousi tradíciou. **Dňa 21.marca 2016** si žiaci 9.A a 9.B zmerali svoje vedomosti v **Kvíze reálií**. Boli rozdelení do 6 družstiev. Kvíz bol zameraný na preverenie geografických vedomostí a anglickej gramatiky. Súťaž skončila remízou. Deviatakov takáto netradičná hodina angličtiny veľmi bavila a žiaci mohli ukázať bohaté vedomosti aj z ďalších predmetov.

- **SPEVÁCKE SÚŤAŽE**

Slávik Slovenska 2016

Súťaž v interpretácii slovenských ľudových piesní. Školské kolo sa uskutočnilo dňa 19. 4. 2016. Súťaž mala veľmi zdatných favoritov. Výsledky súťaže sú nasledovné:

I. kategória: 1. miesto Sofia Balážová 3. A (postup do okresného kola)

2. miesto Natália Podhorská 3. B (náhradníčka do okresného kola)

3. miesto Yasmin Guľová 2. B

Alexandra Matejková 2. B

II. kategória: 1. miesto Dominika Kurbelová 5. A (postup do okresného kola)

2. miesto Terézia Kobulďová 4. A (náhradníčka do okresného kola)

Louise Šipošová 4. B (náhradníčka do okresného kola)

Aurelio Duchoň 4. B

3. miesto Andrea Nosianová 4. A

Diana Nechalová 4. A

Miroslav Masár 4. B

Gabriela Vázanová 4. B

III. kategória 1. miesto Martin Baláž 8. A (postup do okresného kola)

2. miesto Karolína Erneyová 8. A (náhradníčka do okresného kola)

3. miesto Lucia Balážová 9. A

- **MATEMATICKE SÚŤAŽE**

Všetkovedko

Dňa 1. decembra 2015 sa uskutočnila súťaž **Všetkovedko**. V našej škole sa do nej zapojilo 30 žiakov 2. - 5. ročníka. Do súťaže sa zapojilo viac ako 14 000 detí z celého Slovenska - 4507 druhákov, 4140 tretiačov, 3897 štvrtákov a 1765 piatačov. Ceny a titul „**VŠETKOVEDKO**“ získali žiaci **Andrejka Nosianová, Zoja Pekárová, Martinka Rybianska zo 4.A, Louise Šipošová zo 4.B a Maťko Lipovský z 5.A triedy**. Títo žiaci sa v celoslovenskom meradle umiestnili na 5. - 41. mieste, čo je pri takom veľkom počte súťažiacich veľmi pekné umiestnenie. Ostatní súťažiaci získali titul „**Všetkovedkov učen**“.

Matematický Klokan

je medzinárodná matematická súťaž žiakov, ktorej vyhlasovateľom je asociácia Kangourou sans frontières so sídlom v Paríži. Do 6 miliónovej celosvetovej skupiny súťažiacich patrilo aj 52 žiakov z našej školy. Titul úspešných riešiteľov v tomto školskom roku získali: **Samko Minich 1.B, Michaela Marková 3.A, Andrea Klára Nosianová 4.A, Paulína Minichová 4.A, Matej Lipovský 5.A a Raoul Roland Šipoš 6.A**.

Pytagoriáda

Do riešenia úloh v jednotlivých kategóriách sa zapojilo: P3 - 7, P4 - 12, P5 - 6, P6 - 12, P7 - 7 a v P8- 5 žiakov. Víťazi postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 8. a 9.

3. 2016 v Prievidzi. Našu školu reprezentovali kategórii P3 - Ľachký Matej a Píš Martin, v P4- Šipošová Louise Andrea a Rybianska Martina, v P5 - Šušol Andrej a Lipovský Matej P6 - Šipoš Raoul Roland a Balážová Lucia, v P7 - Konečný Sebastián a Ambróz Andrej a v P8- Belan Patrik a Minichová Eliška. Najúspešnejší riešitelia boli **Šipošová Louise Andrea a Šipoš Raoul Roland**.

Pangea

– je celoeurópska matematická olympiáda pre žiakov základných a stredných škôl. V roku 2016 sa súťaže zúčastnilo 53181 žiakov na Slovensku, na našej škole 78 zo 7. - 9. ročníka. Do finále postúpilo 464 žiakov, z nich dvaja aj z našej školy, **Petra Hlavinová a Martin Bielik z 9.A triedy**, ktorí nás dôstojne reprezentovali v celoslovenskom finále dňa 2. 6. 2016 v Bratislave a umiestnili sa na popredných miestach z 89 súťažiacich deviatakov.

- **INFORMATICKÉ SÚŤAŽE**

Rozvoj talentovanej mládeže

Hour of Code (Hodina kódu) je celoštátna a celoeurópska informatická súťaž žiakov v programovaní hrou. Do súťaže sa z našej školy zapojilo 145 žiakov. Vyhodnotené boli len prvé tri miesta, na ktorých sme sa neumiestnili, žiakov však programovanie zaujalo, programovali s radosťou.

- **VÝTVARNÉ SÚŤAŽE**

II. ročník výtvarnej súťaže „Viem čím budem a prečo“

Súťaž prebiehala od 9.9.-10.10.2015. Organizátorom súťaže bola SEA- Agentúra pre vzdelávanie a vedu v spolupráci s Alianciou priemyselných zväzov Bratislava. Svoju predstavu o budúcom povolání mohli žiaci zaslať formou kresby, maľby alebo eseje spolu s dôvodom, prečo sa im práve táto profesia páči.

Výtvarná súťaž vzdelávacieho programu Modrá škola 2015 „Ako vnímam vodu okolo nás“

Vyhlasovateľom súťaže bola Bratislavská vodárenská spoločnosť a organizátorom AMAVET- asociácia pre mládež, vedu a techniku. Cieľom súťaže bolo zaujať deti a mládež problematikou vody prostredníctvom zaujímavej tvorivej činnosti a zároveň dať do povedomia dôležitosť vody a jej nevyhnutnosť v každodennom živote. Súťaž prebiehala od 2.9.-15.11.2015 a do súťaže bolo zaslaných šesť prác žiakov 2. stupňa.

Výtvarná súťaž: Krajina zázračno

Mestská knižnica v Bojniciach pri príležitosti 60. narodenín spisovateľa Daniela Heviera vyhlásila pre deti nášho regiónu okresnú výtvarnú a literárnu súťaž na témy:

Čím chcem byť

List Danielovi Hevierovi

Aprílový Hugo

Uzávierka súťaže bola 21. 11. 2015. Do súťaže bolo zaslaných vyše 200 prác. Podujatie sa uskutočnilo v rámci programu „Krajina zázračno“, podľa rovnomennej knihy Daniela Heviera a vďaka grantu ministerstva kultúry Slovenskej republiky. Je zameraný na vnímanie krásy a jej zachytenie literárnym útvarom alebo výtvarným dielom. Dňa 5. 12. 2015 sa konalo v čítárni MSK Bojnice slávnostné vyhodnotenie súťaže a bolo spojené s odovzdávaním diplomov a cien a tiež s mikulášskym čítaním. Medzi ocenenými boli aj žiaci našej školy:

- 1.miesto v kategórii 11- 15 rokov Monika Gromová (9.A)**
- 2.miesto v kategórii 11- 15 rokov Saša Ferovová (9.A)**
- 3.miesto v kategórii 11- 15 rokov Nikola Barčinová (9.A)**
- 3. miesto v kategórii 11- 15 rokov Nina Richvalská (7.A)**
- 3.miesto v kategórii 11- 15 rokov Dominik Krakovik (5.A)**
- Čestné uznanie v kategórii 11- 15 rokov Kristína Piešová (6.B)**

Výtvarná súťaž : Vrabec domový a vrabec poľný- vták roka 2015

Vyhlasovateľom súťaže bola Slovenská ornitologická spoločnosť Bratislava. Cieľom súťaže bolo priblížiť najširšiemu okruhu spoločnosti vrabca domového a vrabca poľného a spoznať jeho životný priestor a ohrozenia. Súťaž prebiehala do 31.12.2015. Do súťaže boli zapojení všetci žiaci 2. stupňa a žiaci 3.A a 4.A, 4.B triedy.

17. ročník výtvarnej súťaže Karola Ondreičku : „ Mesiac detskej tvorby“

Vyhlasovateľom bolo občianske združenie Korytnačka, SPP a.s., Slovenský paraolympijský výbor a redakcia časopisu Fifik. Témy: *Oblíbená rozprávka, Pod'me do říše zvířat, Můj nejlepší přítel, Návrh na známku*. Cieľom súťaže bolo hlavne osloviť deti so zdravotným postihnutím a podnietiť ku kreativite v estetickom cítení. Do súťaže boli zapojení všetci žiaci našej školy.

Európa v škole

V školskom roku 2015/2016 vstúpil projekt EURÓPA V ŠKOLE do 63. ročníka. Medzinárodný projekt a jeho súťažná časť je na Slovensku registrovaný a podporovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Motto 63. ročníka projektu/súťaže EURÓPA V ŠKOLE v školskom roku 2015/2016 **ŽIŤ SPOLOČNE V MIERI** sa viaže k Európskemu roku boja proti násiliu páchanému na ženách, ktorý vyhlásila pre rok 2016 Európska únia. EURÓPA V ŠKOLE je unikátna tým, že súčasne v mnohých krajinách Európy, v prostredí rôznych typov a stupňov škôl, ponúka každoročne príležitosť zapojiť sa do šírenia myšlienok európskej spolupráce a vzájomného porozumenia. Práca nad spoločným mottom prostredníctvom individuálnych výtvarných a literárnych prejavov dáva možnosť každému vyjadriť sa k aktuálnym témam dneška. Dňa **9. februára 2016** sa uskutočnila vernisáž výtvarných prác s krátkym kultúrnym programom. Tento rok sme v literárnej časti nemali žiadny príspevok.

Výsledky školského kola výtvarnej súťaže Európa v škole:

I.kategória : 1. miesto Radana Pernišová 3.A

2. miesto Barbora Hianiková 3.B

3. miesto Sofia Šimoňáková 3.A

II.kategória : 1. miesto Tamzyn Eva Price 5.A

2. miesto Aurelio Duchoň 4.B

3. miesto Petra Hollá 5.A

III.kategória : 1. miesto Nina Richvalská 7.A

2. miesto Saša Ferovová 9. A

3. miesto Martina Balážová 7.A

V okresnej súťaži Európa v škole v kategórii : umelecké práce, Nina Richvalská obdržala Čestné uznanie.

Výtvarná súťaž „Zelený svet“

Vyhlasovateľom a organizátorom súťaže bola Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica. Cieľom súťaže je viesť deti a mládež cez umeleckú tvorbu k ochrane životného prostredia. Do súťaže boli zapojení žiaci 4.AB a 2. stupňa. Súťaž bola realizovaná do 15.4.2016.

Výtvarná súťaž „Dielo твоjih rúk“, téma - „Svet očami farieb“

Vyhlasovateľ súťaže - Ministerstvo školstva, vedy a športu SR, usporiadateľ Cirkevná ZUŠ Sv. Lukáša Topoľčany. Cieľom súťaže bolo podporenie objavovania a rozvíjania umeleckých rozmerov detí a mládeže. Súťaž sme realizovali so žiakmi 2.stupňa v apríli - do 2.5.2016.

Maľujeme a fotografujeme s PRIMALEXOM

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do celoštátnej výtvarnej súťaže maľujeme a fotografujeme s Primalexom. Vyhlasovateľom súťaže a organizátorom súťaže bol:

PPG Deco Slovakia, s.r.o.,Marketingové oddelenie, Kamenná 11, 010 01 Žilina

1. téma: Rozprávky Pavla Dobšinského

2. téma: Slovenský folklór a tradície

• DEJEPISNÉ SÚŤAŽE

Tematická dejepisná projektová súťaž

–sa uskutočnila v decembri v 6.,7.,8. ročníku. Počet zapojených žiakov-15, autori víťazných projektov: Nina Richvalská,Sabína Dubcová-7.A, Martin Baláž- 8.A, Tajana jalová, lucia Bieliková -6.B, Rebeka Ligasová, Martina Hanzelová- 6.B, Eliška Minichová,Vanesa Vidová- 8.A, Aneta Minichová- 7.A boli ocenení z fondu ZRŠ, a ďalšie ceny zabezpečila p. uč. Kmeťková sponzorsky.

Malá dejepisná olympiáda tried šiesteho ročníka

▬ prebehla v januári 2016, úspešní riešitelia školského kola postúpili vo februári 2016 do okresného kola. Boli to Lucia Balážová-6.A, Raoul Roland Šipoš- 6.A trieda, ktorí sa snažili popasovať sa s náročnými testovými otázkami.

• **ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE**

Od **6. 10. - 19. 10. 2015** – žiaci 3. B, a 4. A, 4.B – absolvovali plavecký výcvik

Od **8. 2. - 12. 2. 2016** - lyžiarsky a snowboardový výcvik 42 žiakov 7. a 8. ročníka - Makov-Kasárny.

Od **13. 6. -17. 6. 2016** sa 28 žiakov zo 4. AB zúčastnilo ozdravujúceho pobytu v škole prírody na Skalke pri Kremnici. Cieľom pobytu detí bolo – netradičné formy vzdelávania, pobyt na čerstvom vzduchu- v prírode a športovo-ohybové aktivity.

Zúčastnili sme sa na mnohých športových súťažiach, kde sme postupne odohrali obvodové kolá, obvodové finále a v troch súťažiach sme postúpili do okresného kola.

Súťažili sme v týchto športových odvetviach:

- cezpoľný beh
- vybíjaná
- malý futbal
- atletika

Do **okresného kola** sme sa prebojovali :

V cezpoľnom behu D – P. Hlavinová, S. Kolečanyová , M. Juríková

CH – S. Liška, T. Vlha, S. Konečný

v malom futbale 3.- 4.ročník CH – **2.miesto**

v atletike 7.- 9.ročník - družstvo chlapcov sa umiestnilo na 5. mieste a družstvo dievčat na 16. mieste.

• **OLYMPIÁDY**

Matematická olympiáda

je súťaž žiakov základných a stredných škôl, ktorú vyhlasuje *Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR*. Úspešnou riešiteľkou školského kola v kategórii Z8 bola Rebeka Kohútová z 8.A triedy. V apríli 2016 sa zúčastnila okresného kola MO v Prievidzi, kde našu školu vzorne reprezentovala.

Olympiáda v slovenskom jazyku

.V **decembri 2015** sa uskutočnil 8.ročník **Olympiády v slovenskom jazyku**. Je to náročná súťaž (určená žiakom 8. alebo 9. ročníka) – zahŕňa všetky zložky jazyka formou testu a navyše sa súťaží v štylizácii a následnej rétorike. Našu školu v okresnom kole reprezentovala **Slávka Pálešová z 9.A**. Súťaže sa zúčastnilo 22 žiakov.

Olympiáda z anglického jazyka

V decembri prebehlo aj školské kolo **Olympiády v anglickom jazyku** v 2 kategóriách. Jej víťazi **Tamara Znamenáková zo 7.A** za **1A** kategóriu a **Emília Thea Filt z 8.A** za **1B** kategóriu nás reprezentovali **13.januára 2016** v okresnom kole v Prievidzi, kde si **Emília** vybojovala v tvrdej konkurencii pekné **4.miesto** .

Olympiáda z nemeckého jazyka

Školské kolo **Olympiády v nemeckom jazyku** sa uskutočnilo tiež v decembri a jeho víťaz už len za 2.kategóriu **Samuel Líška z 9.A** nás tiež úspešne reprezentoval v okresnom kole v Prievidzi dňa **12.januára 2016** a obhájil si po štvrtýkrát **2.miesto**.

Biblická olympiáda

Dňa 23. 3 . 2016 sa v Kanianke konalo okresné kolo V Biblickej olympiády. Naši žiaci /**Lucia Balážová, Martin Bielik a Nikola Barčinová, všetci 9.A** / sa umiestnili na peknom 2.mieste.

Fyzikálna olympiáda

Aj v tomto školskom roku 2015/2016 sme sa zapojili do riešenia fyzikálnej olympiády. V okresnom kole nás v kategórii "F" reprezentoval **Tobias VLHA** z 8. A triedy, ktorý nebol úspešný riešiteľ aj keď skončil na peknom 2. mieste. Môže za to hlavne momentálny nesúlad medzi preberaným učivom na základných školách, ktoré vyplýva z ISCED2 a príkladmi, ktoré pripravil olympijsky výbor.

V kategórii "E" bojoval za našu školu **Juraj GROMUS** z 9. B triedy, ktorý skončil na 5. mieste ako úspešný riešiteľ a postúpil do krajského kola, kde sa umiestnil na peknom 2. mieste. Riešiť fyzikálne príklady na tejto úrovni si vyžaduje veľa vedomostí a matematicko-fyzikálnej zručnosti. O to viac nás teší, že máme v škole aktívnych žiakov, ktorí sa s nimi vedia popasovať.

Geografická olympiáda

Aj v tomto roku Geografická olympiáda prebiehala podľa úprav kategórií a tém. V decembri 2015 sa uskutočnilo školské kolo GO, z ktorého postúpili do okreného kola 4.2.2016:

Richard Šorman (5.roč.), Raoul Roland Šipoš (6.roč.), Andrej Ambróz (7.roč.), Enriko Janek (8.roč.), Martin Bielik (9.roč.).

Andrej Ambróz získal 1.miesto, čo mu zabezpečilo postup do krajského kola v Novom meste nad Váhom, kde sa umiestnil na 3.mieste.

Technická olympiáda

Aj keď je táto súťaž v školskom programe len krátko, každým rokom získava na popularite medzi školami a žiakmi. Tento rok sa konal 6. ročník. Súťaž má dve časti. Prvou je vedomostný test a v druhej časti súťažiaci vyrábajú praktický výrobok v dielni. Naša škola sa olympiády zúčastňuje pravidelne a inak to nebolo ani tento rok. V kategórii "B" nás reprezentoval **Adrián Lajtman** zo 7. A triedy (9. miesto z 18-tich súťažiacich) a v kategórii "A" si svoje vedomosti a zručnosť zmerali deviataci **Juraj Grolmus** a **Martin Jalový** (8. miesto z 17-tich súťažiacich).

Projekty do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j)

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií na predkladanie projektov. V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v nasledovných projektoch:

P.č.	NÁZOV	HODNOTA
1.	Aktivizujúce metódy vo výchove (Interaktívna tabuľa Hitachi StarBoard vrátane príslušenstva, projektor Hitachi vrátane príslušenstva, držiak na projektor)	1.381,29€ ukončený
2.	Baterky na správnom mieste	prebieha
3.	Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva	11.736,00€
4.	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	prebieha
5.	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	1.926,61€
6.	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (Notebook I Lenovo Think Pad B590, sada reproduktorov + kabeláž ozvučenie učebne)	prebieha
7.	Program eTwinning	prebieha
8.	Projekt vyhlásený starostom obce Zazelenanie obce	330,00€ ukončený
9.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (národný projekt (ITMS))	4.236,00€ prebieha
10.	Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	468,71€ ukončený
	SPOLU	20.078,32€

Baterky na správnom mieste - projekt zameraný na recykláciu batérií a akumulátorov podporovaný Ministerstvom živ. prostredia.

Učebňa kontinuálneho vzdelávania - pokračovanie z predchádzajúceho školského roka.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - technické zabezpečenie projektu – notebook + sada reproduktorov + kabeláž (ozvučenie učebne)

Projekt vyhlásený starostom obce Zazelenanie obce

-zapojili sa takmer všetky triedy našej školy, ale do finále postúpilo len 6 tried. V jarných mesiacoch deti spolu s rodičmi skrášlili plochy pod terasami tried, v okolí školy, v obci, vysadili množstvo rastlín z vlastných zdrojov a spoločnými silami a s vkusom upravili terén. Vyhodnotenie projektu – pán starosta rovnakým dielom rozdelil odmenu medzi triedy, ktoré sa dostali do finále.

Aktivizujúce metódy vo výchove (AMV) - Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva - národný projekt – cieľom Projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj výškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – štandardné testovanie e-Test

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – národný projekt VÚDPaP – poradenský systém pre výchovných poradcov.

Moja prvá škola - EDULAB je nezisková organizácia, ktorej poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti vzdelávania - učiť **atraktívne, zábavne a moderne**.

Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1. písm. k)

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: február 2006. Druh inšpekcie: komplexná

Priestorové a materiálo-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. l)

Objekty/ budovy - počet ich účel	
Základná škola	2 pavilóny spojené do jedného monobloku

Základná škola

Štandardné (kmeňové učebne)	počet: 21						
	stav:	vyhovujúci	21	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Odborné učebne	počet: 11						
	odborné zameranie učebne:	Stav					
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
		učebňa fyziky					
		učebňa ANJ 1, 2					
		učebňa HUV					
		počítačová učebňa č. 2 a č. 3			počítačová učebňa č. 1		
		školská knižnica			školská kuchynka		
		školské dielne					
		telocvičňa					
Iné priestory priamo súvisiace s výchovou a vzdelávacím procesom: 3							
			školské ihriská				
Ďalšie priestory na podporu výchovno - vzdelávacieho procesu							
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci			
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku							
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci			

Školský klub detí

Triedy/herne	počet	3					
	stav	vyhovujúci	3	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: 1							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		chodba					
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: 1							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		školský areál					

Školská jedáleň

Jedáleň	Stav:	Vyhovujúci	1	Čiastočne vyhovujúce		Nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	Stav:	Vyhovujúci		Čiastočne vyhovujúce	1	Nevyhovujúci		

Materiálno-technické podmienky

Základná škola pozostáva z dvoch samostatných pavilónov spojených do monobloku.

Budova školy v roku 2010 prešla rekonštrukciou vonkajšieho zateplenia a výmeny okien.

Žiaci majú k dispozícii päť interaktívnych tabúl, (dve v pavilóne 1. – 4., jednu v jazykovej učebni, jednu v učebni fyziky a chémie a jednu v učebni NAV/ANJ), tri počítačové učebne z toho jedna čiastočne nevyhovujúca - nutná postupná výmen počítačov. Vo všetkých triedach máme zakúpené nové stoly a stoličky. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj naďalej postupne zakúpiť nový školský nábytok – skrinky do jednotlivých tried a tým skvalitniť a spríjemniť výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov. Na zlepšenie vyučovacieho procesu sme zakúpili pomôcky do kabinetov – lopty, mapy, názorné pomôcky na prírodovedu, slovenský jazyk.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Telocvičňa prešla komplexnou rekonštrukciou v roku 2015 – výmena podlahy, rekonštrukcia a oprava stien, obloženie stien.

Súčasťou športového areálu je aj atletická dráha s antukovým povrchom, ihrisko s umelým trávnikom, ktorý dopĺňa športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a iné športové aktivity žiakov školy v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

Školský klub detí: Od septembra 2015 sa zlepšili priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením troch samostatných miestností. Materiálno-technické vybavenie podporuje plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Pomôcky do ŠKD sa zakupujú podľa požiadaviek vždy k septembru. Je pozitívne, že všetky požiadavky z strany ŠKD na materiálne vybavenie boli splnené.

Zariadenie školského stravovania: Dôležitou súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa, v ktorej je potrebná celková rekonštrukcia zariadenia. V prvej etape sme vymenili

umývačku riadu a do konca roka chceme zakúpiť nový konvektomat. Potrebné je obnoviť staršie vybavenie kuchyne a príslušenstva - opraviť podlahu, zakúpiť chladničku, mrazničku, parný kotol, smažiacu panvicu, šľahací robot, plynový sporák.

Postupne obnovujeme vybavenie školskej jedálne - stoly, stoličky, výdajná linka, taniere, príbory.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) .

Cieľom v školskom vzdelávacom programe klásť dôraz na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, rozvoj prírodovedných predmetov, environmentálnej výchovy a výučbu počítačových zručností. Vyučovanie cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.

Vyhodnotenie : V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov.

Od 1. septembra 2008 vstúpil do platnosti zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na neho nadväzujúce vyhlášky /najmä vyhláška č. 320/2008 Z. z. novelizovaná vyhláškou č. 224/2011 Z. z. o základnej škole/, ktoré odštartovali novú školskú reformu. V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa naša škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej, čitateľskej a finančnej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov. V 1. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu posilnila cudzí jazyk - Hravá angličtina. V 2 - 4. ročníku sme zaviedli nový predmet Tvorivé čítanie, posilnili sme aj vyučovanie Výtvarnej výchovy o 1 hodinu týždenne a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne. V 5. ročníku sme už postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Slovenského jazyka a Matematiky. V 6. ročníku sme popri Anglickom jazyku zaviedli druhý cudzí jazyk - Nemecký jazyk.

V oblasti čitateľskej gramotnosti sme si určili cieľ zistiť úroveň techniky čítania, čítania s porozumením, rozvíjať komunikačné kompetencie prostredníctvom vlastnej tvorby a aktivitami na rozvoj argumentácie, komunikácie v 1. - 4. ročníku . Z výsledkov vyplýva, že úroveň čítania nedosahuje uspokojivé výsledky. Z toho dôvodu sme prijali opatrenia na zlepšenie úrovne čítania s porozumením - zamerať sa na hodinách na analýzu textu, využívať metódu hlasného uvažovania, reflexia prečítaného, využívať formy na rozvoj čítania s porozumením - (prebytočné písmeno, slovo vo vete, skladaním rozstrihaného textu).

V oblasti počítačovej gramotnosti sme učili žiakov efektívne využívať počítač a multimédiá pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok a postojov a riešení problémov reálneho života na hodinách povinných predmetov a v záujmových krúžkoch v učebniach s IKT počítačmi pripojených na internet a 5 interaktívnymi tabuľami. V tomto školskom vyučujúci na ročníkoch 1.- 9. využívali multimediálne CD, DVD, internetové stránky, voľne dostupné prezentácie z internetu,

virtuálnej knižnice, ale aj vlastné prezentácie, projekty, ktoré sprístupňovali žiakom v počítačovej učebni alebo priamo v triede, čím sa vyučovací proces stal oveľa pútavejším, zaujímavejším, názornejším. Do tvorby prezentácií a projektov sa nám podarilo úspešne zapájať aj žiakov.

Úspechy a nedostatky (§ 2 ods. 1. písm. o)

V školskom roku 2015/2016 sme dosahovali výborné výchovno – vzdelávacie výsledky, o čom svedčia aj výsledky v rôznych umeleckých a športových súťažiach, či výsledky celoslovenských meraní: **INEKO** – Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (www.ineko.sk) zverejnil na svojom webovom sídle hodnotenie základných škôl v rámci celého Slovenska. Hodnotenie zahŕňa výsledky žiakov za šk. rok. 2015/2016 a do hodnotenia boli zahrnuté predovšetkým výsledky žiakov v Testovaní T-5 a T-9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ako aj mimoriadne výsledky žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach. Naša škola sa zaradila medzi školy s **výbornými výsledkami (7,4)**. V rámci Trenčianskeho kraja sme sa umiestnili na peknom 15. mieste. Chcem sa opäť poďakovať žiakom, ktorí sa o tieto výsledky zaslúžili, ale predovšetkým sa chcem poďakovať svojim skvelým kolegom za vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli pri vzdelávaní žiakov našej školy.

Motto „Tvorivý učiteľ aktívny žiak“ – vyjadruje poslanie našej školy. Naším cieľom je, aby deti chodili do školy radi a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti - neustále máme na zreteli, že sme základná škola, ktorá pri formovaní osobnosti musí ponúknuť dieťaťu všestrannú prípravu tak, aby si už v ôsmom, resp. v deviatom ročníku vedelo hľadať zameranie pre svoje budúce povolanie a záľuby – boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov • spolupráca s rodičmi • tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov • poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť) • orientácia sa na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka, a druhého cudzieho jazyka – nemeckého jazyka) • zapájanie sa do pedagogických projektov • medializácia školy cez web stránku školy • aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu • vzdelávaniu sa pedagógov 	<ul style="list-style-type: none"> • poškodené schody v areáli školy • zastarané sociálne zariadenia • chýba školský psychológ z finančných dôvodov • chýbajú relaxačné priestory pre žiakov • tvorba projektov • zastarané počítače v počítačovej učebni • zastarané zariadenie v školskej kuchyni

Nedostatky vidíme vo väčšej motivácii našich žiakov v domácej príprave na vyučovanie. Niektorí žiaci podceňujú domácu prípravu, či už písomnú, alebo vedomostnú. Problém sa snažíme riešiť v spolupráci s rodičmi.

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov • aktívne zapojiť rodičov do diania v škole • vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov malé počty žiakov v triede - individuálny prístup • spolupráca s MŠ a ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • demografický pokles obyvateľstva v regióne a jediná spádová oblasť • podhodnotený rezort školstva - spôsob financovania - koeficientom na žiaka • znížený počet učiteľov niektorých aprobácií - GEO, TEV, BIO, MAT, INF, TECH.

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky v škole sú v súlade s platnými školskými predpismi. Rozvrh vyučovacích hodín je zostavovaný tak, aby v maximálne možnej miere rešpektoval psychohygienické požiadavky. Dĺžka prestávok je volená tak, aby žiaci aj vyučujúci mali dostatok času na presuny do odborných učební. Čas na stravu je organizovaný tak, aby mali dostatok času na pokojné občerstvenie. Vhodné prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých edukačných výsledkov. V triedach dbáme na správne osvetlenie, primeranú teplotu a správne prúdenie vzduchu. Proti nadmernej únave z učenia bojujeme správnym striedaním rôznych druhov činností v učení. Našou snahou je aj posilnenie výchovy na škole. Aby však deti chodili rady do školy, tak okrem znižovania stresu, je vhodné spríjemniť životný priestor okolo nich. Dbáme na estetické prostredie v škole. Chodby slúžia ako výstavné galérie prác našich žiakov. V priestoroch školy sa dodržiava zákaz fajčenia. Psychohygienu zamestnancov je zabezpečená v zmysle Zákonníka práce a Kolektívnej zmluvy.

Voľnočasové aktivity

Aj v školskom roku 2015/2016 sme sa snažili vyplniť deťom popoludňajší voľný čas. V našej škole pracovalo v tomto školskom roku 18 krúžkov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
DSZ Pramienok	12	1	Mgr. Magdaléna Štangová
Výtvarný krúžok	12	1	Mgr. Antónia Pipíšková
Futbalový krúžok I.	12	1	Viliam Ugróczy
Futbalový krúžok II.	12	1	Tomáš Ugróczy

Futbalový krúžok III.	12	1	Martin Pipiška
Testovanie 9 - SJL	17	1	Mgr. Soňa Fialková
Testovanie 9 – MAT	17	1	Mgr. Katarína Krajčiová
LEGO krúžok	12	1	Mgr. Jolana Majzlanová
Kondičná gymnastika	25	2	Mgr. Róbert Letavaj
Počítačový krúžok I.	11	1	Mgr. Roman Mik
Počítačový krúžok II.	12	1	Mgr. Roman Mik
Spevácky krúžok	25	1	Mgr. Magdaléna Štangová
Volejbalový krúžok I.	12	1	Mgr. Marcela Karaková
Športové hry	13	1	Mgr. Róbert Letavaj
Turistický krúžok I. a III.	28	1	Mgr. Marta Pernišová
Turistický krúžok II.	13	1	Antónia Píšová
Hasičský krúžok	12	1	Martin Žúbor

Spolupráca školy s rodičmi

V našej škole úspešne pracuje rodičovské združenie. Triednické schôdze a aktívny rodičovských združení sa konajú pravidelne podľa potreby 3-4 krát ročne. Rozpočet rodičovského združenia sa väčšinou využíval na zabezpečenie mimoškolskej činnosti školy (podpora projektov, cestovné na súťaže, knižné odmeny pre žiakov, zabezpečenie plaveckých a lyžiarskych kurzov a pod.). Okrem členských príspevkov časť príjmov tvoria aj 2% zo zaplatenej dane, do tejto akcie sa zapájajú takmer všetci zamestnanci školy.

Dobrá spolupráca s rodičmi našich žiakov sa zaznamenala aj na jesennej brigáde a jarnej brigáde zameranej na úpravu okolia školy, natieraní plotu a rozoberaní starého školského nábytku.

Rada školy je poradným a iniciatívnym orgánom školy, ktorá má 11 členov. Rada pracuje veľmi dobre a zodpovedne si plní úlohy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, prerokúva a schvaľuje Školský vzdelávací program na nasledujúci školský rok, prerokúva a odporúča obecnému zastupiteľstvu na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

Spolupráca školy s obcou, ktorá je naším zriaďovateľom, je prirodzenou a samozrejmovou súčasťou fungovania školy. Riaditeľka školy sa zúčastňovala na verejných zasadnutiach obecného zastupiteľstva, detský folklórny súbor Kolovrátok a spevácky zbor Pramienok vystupujú na obecných akciách akými sú uvítanie detí do života, Vianočné akadémie, Deň rodiny, stávanie mája, vystúpenia v obecnom penzióne a pod. Ide o spoluprácu dynamickú a neustále sa rozvíjajúcu.

Spolupráca školy s rodičmi je založená na vzájomnej dôvere a na snahe v každom smere pomôcť v prvom rade hlavne dieťaťu. Svedčia o tom spoločné akcie.

Spolupráca školy a verejnosti

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi s cieľom oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl.

Samozrejماً je aj spolupráca s obecnou Materskou školou nielen pred zápisom žiakov do prvého ročníka, ale aj počas školského roku vzájomnými návštevami a exkurziami žiakov. Ide o spoluprácu metodickú i organizačnú.

Dlhoročnú spoluprácu máme aj s miestnou Obecnou políciou. Pracovníci polície spolupracujú so školou pri riešení mimoškolských priestupkov našich žiakov. Dobrá spolupráca je aj s autoškolou Králik v Prievidzi pri organizovaní kurzov dopravnej výchovy v priestoroch našej školy.

V šk. roku 2015/2016 sa začala rozvíjať aj spolupráca s dôchodcami zo ZO JDS Kaniaňka, ktorí sa stretávajú v Klube dôchodcov Kaniaňka. Uskutočnili sa spoločné tvorivé dielne pred Vianocami, pred Veľkou nocou a pred Dňom rodiny. Naši žiaci zase boli pozdraviť dôchodcov pri príležitosti Októbra - mesiaca úcty k starším a spestrili im chvíle v predvianočnom období.

Záver

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy Kaniaňka za školský rok 2015/2016 v počte strán 24, 1 príloha: Finančné a hmotné zabezpečenie.

Vypracovali: Mgr. Jana Stančeková, riaditeľka školy
Mgr. Magdaléna Píšová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mária Šemodová – ekonómka školy

Príloha

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY V KANIANKE za rok 2015

Dotácia zo štátneho rozpočtu na **normatívne financovanie** **505 868,00 €**

<u>Prehľad čerpania:</u>	na mzdy	320 519,19 €
	na odvody do poisťovní a ÚP	113 545,81 €
	na cestovné	561,53 €
	na energie (teplo,voda,plyn), komun.	41 459,94 €
	na materiál (interiérové vybavenie, výpočtová technika, čistiace a hygienické prostriedky, učebné pomôcky, prac.odev, licencie)	12 742,65 €
	na údržbu	2 312,99 €
	na služby (stravovanie, tvorba SF, dohody, komun. odpad, poplatky)	13 469,64 €
	na nemocenské dávky	1 256,25 €
	Spolu:	505 868,00 €

Dotácia zo štátneho rozpočtu na **vzdelávacie poukazy** **8 448,00 €**

<u>Prehľad čerpania:</u>	na mzdy	2 448,60 €
	na odvody do poisťovní a ÚP	1 033,26 €
	na materiál (kopírka a učebné pomôcky)	3 131,54 €
	na služby (športové podujatie, dohody)	1 834,60 €
	Spolu:	8 448,00 €

Dotácia zo štátneho rozpočtu na **stravu a školské potreby
pre žiakov v hmotnej núdzi** **735,20 €**

<u>Prehľad čerpania:</u>	na školské potreby	116,20 €
	na stravu	619,00 €
	Spolu:	735,20 €

Dotácia zo štátneho rozpočtu pre sociálne znevýhodnených žiakov	283,00 €
<u>Prehľad čerpania:</u> Učebné pomôcky a didaktická technika (ceruzky, pravítka, kružidlá, zošity, slovníky)	283,00 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu na učebnice	1 177,00 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu na asistenta učiteľa	4 095,00 €
<u>Prehľad čerpania:</u> na mzdy	3 900,31 €
na odvody do poisťovní a ÚP	194,69 €
Príjmy z prevádzkovej činnosti ZŠ	15 900,15 €
za telocvičňu	3 148,00 €
za ihrisko s umelou trávou	1 397,00 €
za posilňovňu	350,00 €
za chodbu	940,00 €
za časopis, kopírovanie	31,00 €
úroky	31,97 €
dobropis za teplo rok 2014	9 495,79 €
dobropis za plyn rok 2014	231,38 €
dobropis za el. energiu rok 2014	275,01 €
<u>Prehľad čerpania:</u> na elektrickú energiu	300,00 €
na teplo	1 811,51 €
na vodné-stočné	155,04 €
čistiace prostriedky	7,45 €
materiál na údržbu	26,29 €
materiál na úchyt sietí v telocvični	89,15 €
oprava omietok v telocvični	10 792,92 €
montáž ochrannej siete	200,00 €
náklady na rozúčtovanie UK r. 2014	618,24 €
siete do telocvične	283,86 €
montáž ochrannej siete	525,00 €
dohoda	1 068,77 €
Spolu:	15 878,23 €
Vrátené na obec	21,92 €
Dotácia z obce pre ŠKD	24 302,00 €
Poplatky ŠKD od rodičov detí	3 770,00 €
Spolu:	28 072,00 €

<u>Prehľad čerpania:</u> na mzdy	16 582,13 €
na odvody do poisťovní a ÚP	6 062,83 €
cestovné	43,60 €
na energie, telefón, poštovné	1 412,00 €
na učebné pomôcky a materiál	2 092,29 €
na stravovanie, tvorbu SF a OON	1 879,15 €
	<hr/>
Spolu:	28 072,00 €

Dotácia z obce pre Školskú jedáleň	43 000,00 €
Poplatky za stravovanie v ŠJ – réžie, úroky	13 724,83 €
	<hr/>
Spolu:	56 724,83 €

<u>Prehľad čerpania:</u> na mzdy	28 419,44 €
na odvody do poisťovní a ÚP	9 102,06 €
na cestovné	22,00 €
na energie	11 962,11 €
na materiál (prac. odev, KP, ČP, výdajný vozík)	3 560,87 €
na údržbu	457,62 €
na služby (stravovanie, tvorba SF, kom.odpad)	2 883,85 €
na nemocenské dávky	316,88 €
	<hr/>
Spolu:	56 724,83 €

Z uvedeného vyplýva, že celkový príjem financií v roku 2015 bol **621 410,17 €**
a výdavky predstavujú sumu v roku 2015 **621 410,17 €**

Vypracovala: Mária Šemodová