

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje (§ 2 ods. 1. písm. a)

Názov školy	Základná škola Kanianka, Ul. SNP 587/4, 972 17 Kanianka
Adresa školy	Ul. SNP 587/4, 97217 Kanianka
Telefón	046/ 54 00 021, 046/5400530
E-mail	zakladna.skola.kanianka@gmail.com
web stránka	www.zskanianka.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Kanianka

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Jana Stančeková	046/5400021	0917 997 392	janastancek@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Magdaléna Pišová	046/5400530		magpis@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda:	Ing. Jozef Jendrišák
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Antónia Pipíšková
	Mgr. Katarína Krajčiová
ostatní zamestnanci:	Mária Šemodová
zástupcovia rodičov	Miroslava Hollá
	Silvia Ligasová
	Ľuboš Lipovský
	Roland Šipoš
zástupcovia za zriad'ovateľa:	Mgr. Marieta Bielická
	Ing. Dušan Krakovik
	Gabriela Šormanová

Rada školy plní úlohu poradného a iniciatívneho orgánu školy. V priebehu školského roka zasadala 4-krát na zasadnutiach sa riadili plánom zasadnutí.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 2. ročník	Mgr. Ľubica GROMOVÁ	všetky v 1. - 2. ročníku	
MZ 3. - 4. ročník	Mgr. Janete SIMONOVÁ	všetky v 3.- 4. ročníku	
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Denisa RICHTEROVÁ	Slovenský jazyk Anglický jazyk Nemecký jazyk	SJL ANJ NEJ
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Katarína KRAJČIOVÁ	Dejepis Geografia Občianska náuka	DEJ GEO OBN
PK Človek a hodnoty	Ing. Daniela MASÁROVÁ	Etická výchova Náboženská výchova	ETV NAV
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Daria LUBIKOVÁ (MD) Mgr. Eva TONHAUSEROVÁ od 02. 02. 2016	Matematika Informatika	MAT INF
PK Človek a príroda	Ing. Daniela MASÁROVÁ	Fyzika Chémia Biológia	FYZ CHEM BIO
PK Zdravie a pohyb	Mgr. Róbert LETAVAJ	Telesná a športová výchova	TSV
PK Človek a svet práce	Mgr. Eduard ČIBIK	Svet práce Technika	SVP TECH
PK Umenie a kultúra	Mgr. Magdaléna ŠTANGOVÁ	Hudobná výchova Výtvarná výchova Výchova umením	HUV VYV VYU

Predmetovú komisiu (PK) a Metodické združenie (MZ) na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov a členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Ciele činnosti PK, a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú).

Vedúci PK, MZ zodpovedá za: - vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
- vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,
- plnenie plánu práce PK, MZ,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,

- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
 - zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ. Vedúci PK, MZ má právo: - zvolávať zasadnutia PK, MZ,
 - predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
 - kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
 - zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
 - navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ.
- Plán činnosti PK a MZ bol splnený.

Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1. písm. b)

ROČNÍK	Počet žiakov														
	k 15. 09. 2016			k 31. 08. 2017			so ŠVVP			zo SZP			s intelektovým nadaním		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	34+1	17+1	17	33+1	17+1	16	2	1	1	-	-	-			
2.	35	15	20	34	15	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	27+1	10+1	17	27+1	11+1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	36	19	17	36	19	17	9	5	4	-	-	-	-	-	-
5.	41	20	21	41	20	21	8	6	2	-	-	-	-	-	-
6.	30	15	15	30	15	15	3	2	1	-	-	-	-	-	-
7.	35	15	20	35	15	20	7	5	2	-	-	-	-	-	-
8.	27	16	11	25	14	11	7	6	1	-	-	-	-	-	-
9.	26	9	17	26	9	17	4	2	2	-	-	-	-	-	-
SPOLU	291+2	136+2	155	287+2	135+2	152	40	27	13	-	-	-	-	-	-

Legenda:

ŠVVP - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

SZP - sociálne znevýhodnené prostredie

V priebehu školského roka 2016/2017 sa znížil počet žiakov z dôvodu migrácie obyvateľstva - odchod rodín bližšie k väčším mestám južného Slovenska - možnosť získania práce.

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatie žiaka do ZŠ	37
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	5
c) o dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	2
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR	3
g) uložení výchovných opatrení	11
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	1

i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom našej školy	0
--	---

Počet žiakov v ŠKD

Počet žiakov	k 15. 09. 2016			k 31. 08. 2017			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. ročníka:	26	15	11	27	16	11						
2. ročníka:	27	11	16	25	10	15						
3. - 5. ročníka:	32	10	22	23	7	16						
SPOLU:	85	36	49	75	33	42						

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1. písm. c)

Počet žiakov	k 15. 09. 2017			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	37			-	-	-	-	-	-
prijatých do 1. ročníka:	31+1	16+1	15	-	-	-	-	-	-

V apríli 2017 bolo do 1. ročníka zapísaných 37 detí, z toho 5 detí majú odklad povinnej školskej dochádzky. Všetci boli zaškolení v MŠ. V septembri nastúpilo do 1. ročníka 31 žiakov, 16 a 15 dievčat.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31. 08. 2017:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	2	0	0	0	26	28

Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách (§ 2 ods. 1 písm. d)

Na stredné školy bolo prihlásených 26 žiakov 9. ročníka a 2 žiačky 5. ročníka boli prijaté na osemročné gymnázium. Uchádzali sa o umiestnenie na nasledovných školách, na ktoré boli prijatí:

Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza	5 žiakov
Piaristické gymnázium F. Hanáka Prievidza	1 žiak
Bilingválne gymnázium Sučany	2 žiaci
Bilingválne gymnázium Banská Štiavnica	1 žiak
Piaristická stredná odborná škola Prievidza	3 žiaci
SOŠ T. Vansovej Prievidza	1 žiak
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	4 žiaci
Obchodná akadémia Prievidza	3 žiaci
SOŠ Handlová	1 žiak
SOŠ chemická Bratislava	1 žiak
SOŠ dopravná Trnava	1 žiak
SOŠ umelecká Trenčín	3 žiaci
SOŠ polygrafická Bratislava	1 žiak
Osemročné gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza	2 žiaci

ROČNÍK	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným štúdiom			PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ
	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ									
5.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	9	9	9	15	15	15	2	-	2	-	-	-
Spolu	2	2	2	9	9	9	15	15	15	2	-	2	-	-	-

Legenda:

PRIH - prihlásení, ÚSP - úspešne vykonali prijímaciu skúšku, PRIJ - prijatí, OGY - gymnázium s osemročným štúdiom, G - gymnázium so štvorročným štúdiom, SOŠ - stredná odborná škola.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku (§ 2 ods. 1. písm. e)

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovaci predmet	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,31	1,24	1,18	1,29	1,54	1,21	1,7	2	1,43
	Anglický jazyk	-	-	1,06	1	1,38	1,21	1,25	1,38	1,21
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1,19	1,06	1	1,18	-	-	-	-	1,08
	Prírodoveda	-	-	-	-	1	1,07	1,45	1,5	1,26
	Vlastiveda	-	-	-	-	1,15	1,21	1,75	1,75	1,47
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala								
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala								
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,25	1,06	1,18	1,35	1,38	1,21	1,6	1,75	1,35
	Informatická výchova	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	1
Voliteľné hodiny	Tvorivé čítanie	-	-	1	1	1	1	1,05	1,38	1,07
SPOLU		1,13	1,06	1,05	1,1	1,13	1,08	1,2	1,34	

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	33+ 1	100	-	-	-	-	-	-
2.	34	100	-	-	-	-	-	-
3.	28	100	-	-	-	-	-	-
4.	36	100	-	-	-	-	-	-
Spolu	131 + 1	100	-	-	-	-	-	-

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovaci predmet	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	9.A	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,81	1,9	1,87	2,07	2	1,89	1,96	1,65	1,89
	Anglický jazyk	1,86	2,05	2,13	2,4	1,94	2,11	1,92	1,73	2,02
	Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,53	1,5	1,4	1,15	1,4
Príroda a spoločnosť	Fyziky	-	-	1,87	2,53	2,12	1,94	2,12	1,73	2,05
	Chémia	-	-	-	-	1,47	1,67	1,92	1,58	1,66
	Biológia	1,48	1,15	1,6	1,87	1,47	1,72	1,6	1,54	1,55
Človek a spoločnosť	Dejepis	1,57	1,55	1,93	2,27	1,65	1,72	1,68	1,73	1,76
	Geografia	1,67	1,7	1,67	2,2	1,59	1,72	1,64	1,54	1,72
	Občianska náuka	-	-	1	1,07	1	1	1	1	1,01
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala							Nevyučovala	
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala							Nevyučovala	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,62	1,65	2,33	2,47	2,12	1,94	2,4	2,04	2,07
	Informatika	1	1,05	1,07	1,73	1	1,06	-	1	1,13
Človek a svet práce	Svet práce					1	1			1
	Technika	1,1	1,2	1,07	1,47	-	-	1,16	1,08	1,18
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1,07	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1,33	1,06	-	-	1,07
	Výchova umením	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
SPOLU										

Klasifikácia správania

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
5.	41	100	-	-	-	-	-	-
6.	30	100	-	-	-	-	-	-
7.	35	100	-	-	-	-	-	-
8.	25	100	-	-	-	-	-	-
9.	26	100	-	-	-	-	-	-
Spolu	157+ 1	100	-	-	-	-	-	-

Prospech a dochádzka žiakov

Č.	Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospe- li	Neklasifiko- vaní	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neosprave- dnené hodiny	Priemer na žiaka	Správanie 2	Správanie 3	Pochvaly tr. učiteľa	Pokarhanie tr. učiteľa	Pochvaly riad. školy	Pokarhanie riad. školy
1.	1.A	16	9	7	16	0	0	636	39,75	0	0	0	0	16	0	1	0
2.	1.B	17+1	9+1	8	17	0	1	562	33,06	0	0	0	0	17	0	0	0
3.	2.A	17	7	10	17	0	0	892	52,47	0	0	0	0	9	0	0	0
4.	2.B	17	8	9	17	0	0	852	50,12	0	0	0	0	10	0	0	0
5.	3.A	13	6	7	13	0	0	1026	78,92	0	0	0	0	5	0	0	0
6.	3.B	14+1	5+1	9	15	0	0	979	72,77	0	0	0	0	8	0	0	0
7.	4.A	20	9	11	20	0	0	1052	53,76	0	0	0	0	6	0	0	0
8.	4.B	16	10	6	16	0	0	798	49,88	0	0	0	0	9	0	0	0
Spolu:		130+2	63+2	67	131	0	1	6797	53,84	0	0	0	0	80	0	1	0
9.	5.A	21	9	12	21	0	0	1901	90,52	0	0	0	0	9	0	0	0
10.	5.B	20	11	9	20	0	0	1666	83,30	0	0	0	0	6	0	0	0
11.	6.A	15	7	8	15	0	0	982	65,47	0	0	0	0	2	0	0	0
12.	6.B	15	8	7	15	0	0	1122	74,80	0	0	0	0	2	2	1	2
13.	7.A	17	7	10	17	0	0	1619	95,24	0	0	0	0	6	1	1	0
14.	7.B	18	8	10	18	0	0	1686	93,67	0	0	0	0	6	0	1	0
15.	8.A	25	14	11	25	0	0	2165	86,60	0	0	0	0	6	0	2	0
16.	9.A	26	9	17	26	0	0	3668	141,08	0	0	0	0	7	0	2	0
Spolu:		157	73	84	157	0	0	14809	94,32	0	0	0	0	44	3	7	2
Celkom:		289+2	157	72	80+1	157	1	21606	73,74	0	0	0	.0	44	3	8	2

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2016/2017 sa v novembri 2016 po druhýkrát uskutočnilo celoslovenské **TESTOVANIE 5-2016**. Naši piatáci sa môžu pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania pod vedením Mgr. Soni Fialkovej a Mgr. Marty Pernišovej - SJL a Mgr. Janete Simonovej - MAT.

Základné údaje /Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	41	41
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	20,8	21,4
Priemerný počet bodov v SR	18,7	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v %)	69,3	71,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	62,3	63,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	7,0	8,2

Tak isto aj naši deviatáci sa mohli pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania **TESTOVANIE 9-2017**. Žiaci sa pripravovali pod vedením pani učiteľky Mgr. Marty Pernišovej a pani učiteľky Mgr. Evy Tonhauserovej aj v popoludňajších hodinách na krúžkoch Slovenského jazyka a Matematiky. Ešte pred samotným T9-2017, ktoré sa uskutočnilo v apríli 2017 si svoje vedomosti overili v testovaní **KOMPARO 2016/2017** – testovanie žiakov 9. ročníka. *Výsledkami našich žiakov v slovenskom jazyku a v matematike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.*

KOMPARO 2016/2017 – 9.A

Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste z matematiky	počet testovaných: 25
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	69,4 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	69,4%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	59,7 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	81,5 %
Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste zo slovenského jazyka	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	69,4 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	69,4 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	59,9 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	91,0 %

TESTOVANIE T-9/2017

Základné údaje /Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	26	26
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	14,3	19,1
Priemerný počet bodov v SR	11,3	15,3
Priemerná úspešnosť školy %	71,7	76,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	56,4	61,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	15,3	15,1

Výchovno-vzdelávací program a učebný plán (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa školského vzdelávacieho programu ISCED1 a ISCED2. Prvý cudzí jazyk - *Anglický jazyk hravo* sa učili druháci jednu hodinu týždenne. Druhý cudzí jazyk - *Nemecký jazyk* sa vyučoval v siedmom, ôsmom a deviatom ročníku po jednej hodine týždenne.

Posilnili sme predmety zvyšujúce zručnosť našich žiakov – ide o *Svet práce* v siedmom ročníku a *Technika* v piatom, šiestom, ôsmom a deviatom ročníku. Na hodinách *Výtvarnej výchovy, Hudobnej výchovy a Výchovy umením* získavali praktické zručnosti, spojené s kultúrnym vyžitím. *Tvorivým čítaním* sme posilnili čitateľskú gramotnosť našich žiakov v 1. - 4. ročníku.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
ISCED I inovovaný	/	/	-	-	-	-	-	-	-	4
ISCED I	-	-	/	/	-	-	-	-	-	4
ISCED II inovovaný	-	-	-	-	/	/	-	-	-	4
ISCED II	-	-	-	-	-	-	/	/	/	4

Nová koncepcia základného školstva ISCED1 a ISCED2 umožňuje variabilitu vyučovania jednotlivých predmetov. Popoludňajšie vyučovanie prebiehalo v podobe záujmových krúžkov. Minimálna týždenná povinnosť v 1. – 4. ročníku je 96 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne. V 1. ročníku 22 hodín, v 2. ročníku 23 hodín, v 3. ročníku 25 hodín a v 4. ročníku 26 hodín. V 5. – 9. ročníku je minimálna týždenná povinnosť 146 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne. V 5. ročníku 27 hodín, v 6. ročníku 29 hodín, v 7. ročníku 30 hodín, v 8. ročníku 30 hodín a v 9. ročníku 30 hodín. V 1. – 4. ročníku je 20 disponibilných hodín a v 5. – 9. ročníku je 31 disponibilných hodín. Tieto hodiny sú použité na posilnenie existujúcich predmetov podľa potrieb školy.

Výchovný program v ŠKD

Názov výchovného programu	Kamarát má kamaráta rád Sme otvorení k spolupráci
Dátum vytvorenia/ platnosti	01. 09. 2013 - 30. 08. 2017
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	30. 08. 2013
Tematické oblasti výchovy:	<ol style="list-style-type: none"> 1) vzdelávacia oblasť 2) spoločensko-vedná oblasť 3) pracovno-technická oblasť 4) prírodovedná - environmentálna oblasť 5) esteticko-výchovná oblasť 6) telovýchovná oblasť

Cieľom školského klubu detí (ŠKD) je nadväzovať svojou činnosťou na výchovno-vzdelávací proces v škole a zabezpečovať podľa výchovného programu zmysluplné využitie voľného času. Vo výchove kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, vedomostí, zručností a schopností. Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame rôznymi záujmovými činnosťami v oblastiach:

- **Spoločensko-vedná oblasť** - zamerali sme sa na jednotlivé výročia, sviatky, úspechy Slovenska vo svete, oboznamovali sme sa s tradíciami našich predkov (úcta k starším, Vianoce, Fašiangy, karneval, Veľká noc, Deň matiek, MDD, činnosť záchranárskych zložiek – návšteva DHZ z Nedožier – Brezian).
- **Pracovno-technická oblasť** - v nej sme rozvíjali manuálne a technické zručnosti, jemnú motoriku s rôznymi druhmi materiálov : modelovacia hlina, modurit, sadra, textil – kreslenie na trička , prírodné materiály – listy, plody.
- **Prírodovedno-environmentálna oblasť** - prehlbovali sme kladný vzťah k prírode a svojmu okoliu. Na vychádzkach do prírody sme sledovali faunu a flóru, starali sme sa o kvety a záhony, prikrmovali sme vtáčiky, pravidelne čistili okolie školy. Zapájali sme sa do projektových dní – Deň mlieka, Deň vody, Deň Zeme.
- **Esteticko-výchovná oblasť** – rozvíjala talent detí, tvorivé schopnosti prostredníctvom výtvarných techník, hudby a prác s textilom. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu „Záložka“ . Celoročne sme sa sústredili na čitateľskú gramotnosť a s ňou spojené aktivity – čítanie na pokračovanie, prerozprávanie, dramatizácia, hranie rolí..
- **Telovýchovná a športová oblasť** – je zameraná na relax pravidelným cvičením a pohybom. Využívali sme futbalové ihrisko, školský areál a chodbu. Učili sme deti základným hygienickým návykom a zdravému životnému štýlu.
- **Príprava na vyučovanie** - cieľovým zameraním bolo rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, ako aj efektívne spôsoby učenia sa a získavania poznatkov a informácií z rôznych zdrojov.

Školský učebný plán v ZŠ

		Primárne vzdelávanie 1. st.				Nižšie vzdelanie 2. st.				
		Týždenný počet vyučovacích hodín				Týždenný počet vyučovacích hodín				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	6	6	5	5	6
	Anglický jazyk		1	2	2	4	3	3	3	3
	Nemecký jazyk								1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	5	4	5	5	5	5	6
	Informatika			1	1	1	1	1	1	
Človek a príroda	Prvouka	2	2							
	Prírodoveda			1	2					
	Fyzika						2	2	2	2
	Chémia							2	2	2
	Biológia					2	2	2	2	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2					
	Dejepis					1	2	2	1	2
	Geografia					2	1	1	2	1
	Občianska náuka						1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova náboženstvo	1	1	1	1	1	1	1	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1					
	Technika					1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Voliteľné vyučovacie predmety	Tvorivé čítanie		1	1	1					

Údaje o zamestnancoch (§ 2 ods. 1. písm. g)

Celkový počet zamestnancov školy:		42
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		22
Z toho	Počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	22
	Počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplňujúci si kvalifikáciu:	0
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube:		3
Z toho	Počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	3
	Počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplňujúci si kvalifikáciu:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:		2
Z toho	asistent učiteľa:	1
	asistent vychovávateľa:	0
	zahraničný lektor:	0
	tréner športovej triedy:	0
	školský psychológ:	0
	špeciálny pedagóg:	0
	liečebný pedagóg:	0
	sociálny pedagóg:	0
	školský duchovný (katechét/katechétk):	1
	lektor záujmového útvaru:	0
	Iní (uviesť, napr. tréner a pod.):	0

Počet nepedagogických zamestnancov:		15
Z toho	pracovníčky ekonomického úseku	2
	pomocný administratívny pracovník	1
	Školník	1
	Upratovačky	5
	pracovníčky ŠJ	6

V školskom roku 2016/2017 mali všetci pedagogickí zamestnanci (26) uzavretý pracovný pomer na dobu neurčitú. Od októbra 2014 máme pracovnú pozíciu asistent učiteľa – ktorý má ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Nepedagogickí zamestnanci majú pracovné zmluvy uzavreté na dobu neurčitú. V školskom roku 2015/2016 bolo zamestnaných 15 nepedagogických pracovníkov: 2 pracovníčky ekonomického úseku, 1 pomocný

administratívny pracovník, 1 školník a 5 upratovačiek. V školskej jedálni sa počet zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku nemenil: 1 vedúca jedálne, 1 hlavná kuchárka, 1 pomocná kuchárka a 3 pomocné sily. Pomocný administratívny pracovník a tri pomocné sily v ŠJ pracujú na znížený úväzok. Do ŠJ sme počas školského roku prijali pracovné sily na zastupovanie počas dlhodobej PN.

Dohodu o pracovnej činnosti malo uzavretú:

- 20 zamestnancov (krúžková činnosť, zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti, údržba a oprava priestorov školy,)

Pracovno-právny vzťah	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Pracovná zmluva z toho	25	15
➤ plný úväzok	24	11
➤ znížený úväzok	1 asistent učiteľa	4
Dohoda	1	5+ 2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Na Základnej škole Kanianka pracuje 23 plne kvalifikovaných, vysokoškolsky vzdelaných učiteľov a jeden asistent učiteľa. V školskom klube detí pracovali 2 vychovávateľky s potrebnou kvalifikáciou a jedna vychovávateľka na dohodu počas obeda a hodín, kedy bolo v ŠKD najviac detí.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

1.- 4. ročník

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovaci predmet	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	100%
	Anglický jazyk	100%
voliteľné (disponibilné) hodiny	Tvorivé čítanie	100%
Príroda a spoločnosť	Prvouka	100%
	Prírodoveda	75%
	Vlastiveda	75%
Človek a hodnoty	Etická výchova	100%
	Náboženská výchova	100%
Matematika a práca s informáciami	Matematika	100%
	Informatická výchova	100%
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	75%
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	100%
	Hudobná výchova	100%
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	100%
	Telesná a športová výchova	100%

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	100%
	Anglický jazyk	100%
	Nemecký jazyk	100%
Príroda a spoločnosť	Fyziky	100%
	Chémia	100%
	Biológia	84%
Človek a spoločnosť	Dejepis	100%
	Geografia	66%
	Občianska náuka	100%
Človek a hodnoty	Etická výchova	0%
	Náboženská výchova	100%
Matematika a práca s informáciami	Matematika	100%
	Informatika	72%
Človek a svet práce	Svet práce	66%
	Technika	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	100%
	Výtvarná výchova	100%
	Výchova umením	100%
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	70%

Vzdelávanie zamestnancov (§ 2 ods. 1. písm. h)

Forma vzdelávania:		Počet zamestnancov		
		začiatok vzdelávania	pokračovanie vzdelávania	skončenie vzdelávania
a) adaptačné vzdelávanie (pre začínajúcich učiteľov)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
b) aktualizačné vzdelávanie (udržiavanie si profesionálnych kompetencií na štandardný výkon pedagogickej a odbornej činnosti, príprava na výkon atestácie)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
c) inovačné vzdelávanie (zdokonaľovanie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej, odbornej činnosti)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	2
d) špecializačné štúdium (získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0

e) funkčné vzdelávanie (získavanie kompetencií na výkon radiacích funkcií)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
f) kvalifikačné vzdelávanie (získavanie profesijných kompetencií na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
g) iné formy (uviest' konkrétne)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
Spolu:		0	0	

V školskom roku 2016/2017 aktualizácie a inovačné vzdelávanie pre potreby našej školy absolvovali dvaja pedagogickí zamestnanci a to prípravné adaptačné vzdelávanie na prvú a druhú kvalifikačnú skúšku, ktoré nie sú odmeňované kreditmi.

Atestácia	Počet zamestnancov		
	Začali	pokračovali	Ukončili
Absolvovanie 1. atestácie	0	0	0
Absolvovanie 2. atestácie	0	1	1
Spolu:	0	1	1

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov v šk. roku 2016/2017	Počet študujúcich	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	0	0	16
2.kvalifikačná skúška	0	0	2
aktualizačné štúdium	0	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0	1
doplňujúce pedagogické	0	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0	23
vysokoškolské nepedagogické	0	0	1

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i)

- ✓ prezentácia školy v obecnom občasníku - Kaniansky informátor,
- ✓ v regionálnej tlači My Prieboj,
- ✓ v školskom servise na TASR (kde ZŠ Kanianka disponuje mediálnym priestorom),

- ✓ web stránka školy
- ✓ žiaci absolvovali - literárne exkurzie a výlety - výchovno – vzdelávacie podujatia- výchovné koncerty,
- ✓ štvrtročné vydávanie školského časopisu **PRASKOT**
- ✓ nadaní a talentovaní žiaci boli podporovaní tvorivými činnosťami a súťažami:

PREHLAD O VEDOMOSTNÝCH SÚŤAŽIACH, OLYMPIÁDACH A ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽIACH

SÚŤAŽE				
Názov súťaže	ŠKOLSKÉ KOLO Meno žiaka - miesto	OK – umiestnenie	KK – umiestnenie	Celoslovenské kolo
LITERÁRNE SÚŤAŽE				
Šaliansky Maľko J.C. Hronského	Liška Ľuboš, 2.B - 1. miesto Pekárová Zoja, 5.A - 1. miesto Uramová Jasmina, 6.B - 1.miesto	Liška Ľuboš, 2.B Pekárová Zoja, 5.A Uramová Jasmina, 6.B		
Hviezdoslavov Kubín	Vážanová Tanya, 2.A - 1. miesto Pekárová Aneta, 5.B - 1.miesto Štorcelová Lea, 8.A - 1.miesto Mandevová Miriam, 6.A - 1.miesto Znamenáková Tamara, 8.A - 1.miesto	Vážanová Tanya, 2.A Pekárová Aneta, 5.B Štorcelová Lea, 8.A Mandevová Miriam, 6.A Znamenáková Tamara, 8.A		
Štúrov a Dubčekov Uhrovec	24 žiakov	Šušol Andrej, 6.B - 1. miesto Richvalská Nina, 8.A - 1. miesto	Šušol Andrej, 6.B - 3. miesto Richvalská Nina, 8.A	
SÚŤAŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA				
Súťaž v hláskovaní anglických slov	Nechalová Diana, 5.A - 1.miesto			
Kvíz reálií				
SPEVÁCKE SÚŤAŽE				
Slávik Slovenska	Duchoň Tadeáš, 1.A - 1. miesto Terézia Kobulďová, 5.A -	Duchoň Tadeáš, 1.A - 3. miesto		

	1.miesto Martin Baláž, 9.A - 1.miesto			
MATEMATICKÉ SÚŤAŽE				
Všetkovedko	29 žiakov úspešní – Kunová Dominika, 2.A Kamody Lukáš, 4.A Minichová Sára, 4.B Ľachký Matej, 4.B Ambrózová Kristína, 5.A Andelová Sabína, 5.A Šipošová Louise, 5.B			
Matematický Klokan	Liška Ľuboš, 2.B Ľachký Matej, 4.B	Lipovský Matej, 6.A - šampión školy		
Pytagoriáda	úspešní riešitelia - Ľachký Matej, 4.B Mečiar Michal, 4.A 37 žiakov 2. stupňa	Ligas Lukas, 5.A Šipošová Luise, 5.,B Lipovský Matej, 6.A - 4. miesto Šušol Andrej, 6.B Miklošová Natália, 6.B Grolmus Arnold Patrik, 7.A Kohútová Martina, 7.A Ambróz Andrej, 8.A		
Junior náboj - matematicko - fyzikálna súťaž	12 žiakov 9.A trieda	Belan Patrik, Janek Enriko, Špeťko David, Vlha Tobias - 3. miesto Hollá Adriána, Kohútová Rebeka, Manlová Vanessa, Minichová Eliška - 9. miesto		

SÚŤAŽE Z INFORMATIKY				
iBobor				úspešní riešitelia Vlha Tobias, 9.1A Kohútová Rebeka, 9.A Belan Patrik, 9.A Minichová Eliška, 9.A Tadialová Alžbeta, 8.A Grolmus Arnold Patrik, 7.A Šipoš Raoul, 7.A Lipovský Matej, 6.A Piešová Kristína, 7.B Manlová Viktória, 7.B
Hour of Code				Daumerová Natália, 7.A Ležovič Erik, 8.A, Balážová Martina, 8.A Bieliková Lucia, 7.A
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE				
Chutné maľovanie				Lajtmanová Patrícia, 3.A Paulína Minichová, 5.A
Deň vody	Kulich Martin Ján, 8.A-1.miesto Šimoňáková Sofia, 4.A Andelová Sabína, 5.A Hepner Tomáš, 5.A Ligas Lukas, 5.A Richvalská Nina a Dubcová			

	Sabína, 8.A Kotianová Ivona, 8.A Martin Baláž, 9.A			
Deň Zeme - Dajme veciam druhú šancu				
Zvieratá okolo nás	Emília Thea Filt, 9.A Martin Baláž, 9.A Daniela Cachovanová, 9.A Adriana Hollá, 9.A Ivona Kotianová a Martin Ján Kulich, 8.A Soňa Klamárová a Viktória Manlová, 7.B Richard Šorman, Miriam Mandevová, Petra Hollá, 6.A Simon Marko, 5.A Aurelio Duchoň, 5.B Simon Hozlár, 4.A	Martin Baláž, 9.A Simon Hozlár, 4.A		Hozlár Simon, 4.A
Spomienky na Vianoce	Sofia Šimoňáková, 4.A Andrea Nosianová, 5.A Aneta Pekárová, 5.B Aurel Duchoň, 5,B Michal Schnierer, 5.B Viktória Manlová, 7.B	Viktória Manlová, 7.B		
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE				
Cezpoľný beh		dievčatá - Hlásna Sabina, 7.A Vážanová Viktória, 7.A		

		Jakubčíková Bianka, 9.A chlapci - Grolmus Arnold Patrik, Chrenko Adam a Cmarko Martin, 7.A		
Atletika		7.-9.ročník chlapci - 15. miesto dievčatá - 18. miesto 5.-7. ročník Marko Jakub, 7.A - 1.miesto skok do diaľky Jalová Tajana,7.B - 2.miesto beh na 600 m		
Malý futbal	obvodové kolo: chlapci 3.-4. ročník - 1.miesto chlapci 5.- 7.ročník - 1.miesto chlapci 8.- 9.ročník - 1.miesto	chlapci 3.-4. ročník - 4.miesto		
Vybíjaná	obvodové kolo: chlapci 5.-7. ročník - 2.miesto dievčatá 5.-7. ročník - 2.miesto			
OLYMPIÁDY				
Olympiáda v slovenskom jazyku		Janek Enriko, 9.A		
Olympiáda z anglického jazyka	Šušol Andrej, 6.B - 1.miesto Emília Thea Filt, 9.A - 1. miesto	Šušol Andrej, 6.B Emília Thea Filt, 9.A - 1. miesto	Emília Thea Filt, 9.A - 4. miesto	
Matematická olympiáda		Lipovský Matej, 6.A - 1.miesto Kohútová Rebeka, 9.A - 10.miesto		
Fyzikálna olympiáda		Richvalská Nina, 8.A Petrik Martin, 9.A		

Geografická olympiáda		Šušol Andrej, 6.B Ambróz Andrej, 8.A - 3. miesto	Ambróz Andrej, 8.A - 6. miesto	
Dejepisná olympiáda	Šušol Andrej, 6.B - 1.miesto Mandevová Miriam, 6.A - 2.miesto	Šušol Andrej, 6.B Mandevová Miriam, 6.A		
Technická olympiáda		Chrenko Adam, 7.A - 6. miesto Vlha Tobias, 9.A - 14. miesto Janek Enriko, 9.A		
Chemická olympiáda		Minichová Eliška, Hrabovská Tatiana, 9.A		

Projekty do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j)

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií na predkladanie projektov. V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v nasledovných projektoch:

P.č.	NÁZOV	HODNOTA
1.	Baterky na správnom mieste	prebieha
2.	Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva	11.736,00€ Prebieha
3.	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Prebieha
4.	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	1.926,61€
5.	Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (Notebook I Lenovo Think Pad B590, sada reproduktorov + kabeláž ozvučenie učebne)	Prebieha
6.	Program eTwinning	Prebieha
7.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (národný projekt (ITMS))	4.236,00€ Prebieha
	SPOLU	17.898,61€

Baterky na správnom mieste - projekt zameraný na recykláciu batérií a akumulátorov podporovaný Ministerstvom živ. prostredia.

Učebňa kontinuálneho vzdelávania - ukončený projekt.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - technické zabezpečenie projektu – notebook + sada reproduktorov + kabeláž (ozvučenie)

Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva - národný projekt – cieľom Projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj výškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Trieda	kg	kg	Kg	kg	Spolu(kg)	Umiestnenie
1.A	239	399	3	45	686	4.
1.B	299	126	152	141	718	2.miesto
2.A	169	91	171	188	619	5.
2.B	62	105	3	20	190	8.
3.A	124	99,5	15	117	355,5	6.
3.B	173	242	180	121	716	3.miesto
4.A	534	548	152	157	1391	1.miesto
4.B	56	123	74	97	350	7.
5.A	501	124	118	135	878	2.miesto
5.B	154	124	42	64	384	7.
6.A	231	441	2	192	866	3.miesto
6.B	92	0	0	50	142	8.
7.A	98	300	0	259	657	4.
7.B	632	123	229	21	1005	1.miesto
8.A	231	182	0	3	416	6.
9.A	213	68	254	0	535	5.
Spolu	3808	3095,5	1395	1610	9908,5	

Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – štandardné testovanie e-Test

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – národný projekt VÚDPaP – poradenský systém pre výchovných poradcov.

Moja prvá škola - EDULAB je nezisková organizácia, ktorej poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti vzdelávania - učiť **atraktívne, zábavne a moderne.**

Školskú knižnicu - sme presťahovali do nového vyhovujúceho priestoru. Nakoľko školský rok bol ROKOM ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI slávnostne nám školskú knižnicu otvorila 18. 11. 2016 Adela Banášová – ktorá bola tvárou celoslovenskej čitateľsko-výtvarnej súťaže ČITATEĽSKÝ ORIEŠOK.

Zber papiera – Žiaci i pracovníci školy sa podieľali na zbere druhotných surovín. Nazbierali 9.908,5 kg papiera a takisto sa podieľajú na zbere plastových fliaš.

Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1. písm. k)

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: február 2006. Druh inšpekcie: komplexná

Priestorové a materiálo-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. l)

Objekty/ budovy - počet ich účel	
Základná škola	2 pavilóny spojené do jedného monobloku

Základná škola

Štandardné (kmeňové učebne)	počet: 21						
	stav:	vyhovujúci	21	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Odborné učebne	počet: 11						
	odborné zameranie učebne:	Stav					
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
		učebňa fyziky					
		učebňa ANJ 1, 2					
		učebňa HUV					
		počítačová učebňa č. 1 a č. 2					
		školská knižnica			školská kuchynka		
		školské dielne					
		telocvičňa					
Iné priestory priamo súvisiace s výchovou a vzdelávacím procesom: 3							
			školské ihriská				
Ďalšie priestory na podporu výchovno - vzdelávacieho procesu							
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku							
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		

Školský klub detí

Triedy/herne	počet	3					
	stav	vyhovujúci	3	čiastočne vyhovujúci	0	nevyhovujúci	0
Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: 1							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		chodba					
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: 1							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
		školský areál					
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku: 0							
		vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	

Školská jedáleň

Jedáleň	Stav:	Vyhovujúci	1	Čiastočne vyhovujúce		Nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	Stav:	Vyhovujúci		Čiastočne vyhovujúce	1	Nevyhovujúci		

Materiálno-technické podmienky

Základná škola pozostáva z dvoch samostatných pavilónov spojených do monobloku. Budova školy v roku 2010 prešla rekonštrukciou vonkajšieho zateplenia a výmeny okien. Žiaci majú k dispozícii päť interaktívnych tabúl, (dve v pavilóne 1. – 4., jednu v jazykovej učebni, jednu v učebni fyziky a chémie a jednu v učebni NAV/ANJ), dve počítačové učebne. Vo všetkých triedach máme zakúpené nové stoly a stoličky. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj naďalej postupne zakúpiť nový školský nábytok – skrinky do jednotlivých tried a tým skvalitniť a spríjemniť výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov. Na zlepšenie vyučovacieho procesu sme zakúpili pomôcky do kabinetov – lopty, mapy, názorné pomôcky na prírodovedu, slovenský jazyk.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Telocvična prešla komplexnou rekonštrukciou v roku 2015 – výmena podlahy, rekonštrukcia a oprava stien, obloženie stien.

V tomto školskom roku sa začala rekonštrukcia sociálnych zariadení v celej škole - obec Kanianka bola úspešná v rámci projektu Rekonštrukcie sociálnych zariadení - touto investíciou sa značne prispelo k modernizácii budovy a zvýšeniu hygienickej úrovne školy. Súčasťou športového areálu je aj atletická dráha s antukovým povrchom, ihrisko s umelým trávnikom, ktorý dopĺňa športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a iné športové aktivity žiakov školy v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

Školský klub detí: Od septembra 2015 sa zlepšili priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením troch samostatných miestností. Materiálno-technické vybavenie podporuje plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Pomôcky do ŠKD sa zakupujú podľa požiadaviek vždy k septembru. Je pozitívne, že všetky požiadavky zo strany ŠKD na materiálne vybavenie boli splnené. Postupne sme zabezpečili nové pracovné stoly a stoličky do dvoch oddelení .

Zariadenie školského stravovania: Dôležitou súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa, v ktorej je potrebná celková rekonštrukcia zariadenia . V prvej etape sme vymenili umývačku riadu a do konca roka sa nám podarilo zakúpiť nový konvektomat, digestor, chladničku . Potrebne je obnoviť staršie vybavenie kuchyne a príslušenstva - opraviť podlahu, zakúpiť mrazničku, parný kotol, smažiacu panvicu, šľahač robot, plynový sporák.

Postupne obnovujeme vybavenie školskej jedálne - stoly, stoličky, výdajná linka, tanieri, príbory.

V uplynulých rokoch došlo k viacerým rekonštrukciám, ktoré výraznou mierou zlepšili výchovno-vzdelávací proces z hľadiska funkčnosti priestorov, bezpečnosti, hygieny a estetickú funkcie.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) .

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok kladie dôraz na **posilňovanie komunikačných schopností žiakov** - zvyšovaním jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t.j. nielen na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry). MŠVVaŠ SR vyhlásilo školský rok 2016/2017 za ROK ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI.

Rozvoj environmentálnej výchovy - ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, podvedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu. na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Vyhodnotenie : V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov. V 1. a 2. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci disponibilných hodín posilnila v 1.ročníku sme posilnili prvouku a v 2. ročníku v rámci disponibilných hodín pokračujeme vo vyučovaní prvého cudzieho jazyka - Hravá angličtina. V 3. a 4. ročníku sme zaviedli nový predmet Tvorivé čítanie, posilnili sme aj vyučovanie Výtvarnej výchovy o 1 hodinu týždenne a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne.

Aj v 5. a 6. ročníku sme postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Slovenského jazyka a Matematiky

V oblasti čitateľskej gramotnosti sme si určili cieľ zistiť úroveň techniky čítania, čítania s porozumením, rozvíjať komunikačné kompetencie prostredníctvom vlastnej tvorby a aktivitami na rozvoj argumentácie, komunikácie v 1. - 4. ročníku . **Prioritne sme sa v rámci vzdelávacej oblasti zamerali na rozvoj funkčnej gramotnosti.** Projektovým týždňom „Čitateľský maratón“, boli zavŕšené celoročné aktivity na jej rozvoj , pri ktorých sme využívali rôzne formy: **domáce čítanie- súťaže v rámci tried , otvorené hodiny v prvých a druhých ročníkoch zamerané na prezentáciu techník zdokonaľovania úrovne čítania, zapájaním sa čo najväčšieho počtu žiakov do školských kôl literárnych súťaží, zapojením sa do 7. ročníka česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“, netradičné hodiny v školskej knižnici, exkurzia štvrtákov v Mestskej knižnici Bojnice spojená s tvorivými dielňami s ilustrátorom detských kníh, a nové metódy práce s textom, ktoré cielene umožňujú žiakom porozumieť textu.**

V oblasti počítačovej gramotnosti sme učili žiakov efektívne využívať počítač a multimédiá pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok a postojov a riešení problémov reálneho života na hodinách povinných predmetov a v záujmových krúžkoch v učebniach s IKT počítačmi pripojených na internet a 5 interaktívnymi tabuľami. V tomto školskom vyučujúci na ročníkoch 1.- 9. využívali multimediálne CD, DVD, internetové stránky, voľne dostupné prezentácie z internetu, virtuálnej knižnice, ale aj vlastné prezentácie, projekty, ktoré sprístupňovali žiakom v počítačovej učebni alebo priamo v triede, čím sa vyučovací proces stal oveľa pútavejším, zaujímavejším, názornejším. Do tvorby prezentácií a projektov sa nám podarilo úspešne zapájať aj žiakov.

V oblasti ľudské práva - sme do ŠkVP zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Tematické dni, týždne, projektové týždne, ktoré prinášajú mnohotvárnosť do vyučovania, boli zamerané na posilnenie vedomia detí o potrebe konzumácie mliečnych výrobkov, rozvoj osvetu, vzdelávania a výchovy s dôrazom na zdravú výživu, problematiku globálnej potravinovej bezpečnosti a zvyšovanie povedomia detí o globálnych témach, kritické uvedomovanie si environmentálnych procesov vo svete. Uvedené aktivity mali svoje výstupy vo forme prezentácií žiakov :- výtvarné, literárne práce, vo forme aktivít: zapojenie sa do zberu papiera, -zberu a odovzdaniu ošatenia občianskemu združeniu Očkolandia. V procese edukácie sme využívali *exkurzie, výlety, divadelné predstavenia, výchovné koncerty* na rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí aktívnou formou, *súťaže* na prezentáciu nadaných žiakov a preverenie ich schopností, *besedu (ambasádor UNICEF)* na posilňovanie povedomia v oblasti práv dieťaťa, *beseda spojená s tvorivými dielňami (Lesy Slovenskej republiky)* posilňovanie environmentálnej gramotnosti. Realizáciou *výcvikového plaveckého kurzu* v tretích ročníkoch a *školy v prírode* v štvrtých ročníkoch, sme rozvíjali pohybové schopnosti detí, a zabezpečili výchovno-vzdelávaciu činnosť v zdravotne priaznivom prostredí a prostredníctvom *didaktických hier* sme rozvíjali vedomosti, zručnosti a schopnosti z prierezovej témy OŽZ.

Vo výchovnej oblasti sme sa zamerali na vytváranie optimálnej pracovnej klímy, na hodnotovú orientáciu žiakov, vychovávali sme ich v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívneho vzťahu k sebe, k okoliu a prírode.

Prínosom práce v oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky sú : v interakcii učiteľ –učiteľ -iniciatíva pedagógov zavádzať zmeny, hľadať spôsoby efektívneho využitia vyučovacej hodiny , -pozitívna klíma v kolektíve a ochota pomáhať nad rámec povinností v metodickej oblasti a pri organizovaní a realizácii aktivít, -kvalifikovanosť pedagógov a vzdelávanie sa v rámci interného vzdelávania, samovzdelávanie a zapájanie učiteľov do kreditného vzdelávania.

Príležitosť na zlepšenie našej práce vidíme v hľadaní nových, aktivizujúcich a efektívnych metód na rozvíjanie: - **analytických a interpretačných zručností žiakov**

-sociálne komunikačných zručností

Úspechy a nedostatky (§ 2 ods. 1. písm. o)

Motto „Tvorivý učiteľ aktívny žiak“ – vyjadruje poslanie našej školy. Naším cieľom je, aby deti chodili do školy rady a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti - neustále máme na zreteli, že sme základná škola, ktorá pri formovaní osobnosti ponúka dieťaťu všestrannú prípravu tak, aby si už v ôsmom, resp. v deviatom ročníku vedelo hľadať zameranie pre svoje budúce povolanie a záľuby – boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

V školskom roku 2016/2017 sme dosahovali výborné výchovno–vzdelávacie výsledky, o čom svedčia aj výsledky v rôznych umeleckých a športových súťažiach, či výsledky celoslovenských meraní: **INEKO** – Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (www.ineko.sk) zverejnil na svojom webovom sídle hodnotenie základných škôl v rámci celého Slovenska. Hodnotenie zahŕňa výsledky žiakov za šk. rok. 2016/2017 a do hodnotenia boli zahrnuté predovšetkým výsledky žiakov v Testovaní T-5 a T-9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ako aj mimoriadne výsledky žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach. Naša škola sa zaradila medzi školy s **výbornými výsledkami (7,5)**. V rámci Trenčianskeho kraja sme sa umiestnili na peknom 15. mieste. Chcem sa opäť poďakovať žiakom, ktorí sa o tieto výsledky zaslúžili, ale predovšetkým sa chcem poďakovať svojim skvelým kolegom za vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli pri vzdelávaní žiakov našej školy.

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov • spolupráca s rodičmi • tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov • poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť • orientácia sa na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka, a druhého cudzieho jazyka – nemeckého jazyka • zapájanie sa do pedagogických projektov • medializácia školy cez web stránku školy 	<ul style="list-style-type: none"> • poškodené schody v areáli školy • chýba školský psychológ z finančných dôvodov • chýbajú relaxačné priestory pre žiakov • tvorba projektov • zastarané počítače v počítačovej učebni • zastarané zariadenie v školskej kuchyni

<ul style="list-style-type: none"> • aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu • vzdelávaniu sa pedagógov 	
--	--

Nedostatky vidíme vo väčšej motivácii našich žiakov v domácej príprave na vyučovanie. Niektorí žiaci podceňujú domácu prípravu, či už písomnú, alebo vedomostnú. Problém sa snažíme riešiť v spolupráci s rodičmi.

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov • aktívne zapojiť rodičov do diania v škole • vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov malé počty žiakov v triede - individuálny prístup • spolupráca s MŠ a ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • demografický pokles obyvateľstva v regióne a jediná spádová oblasť • podhodnotený rezort školstva - spôsob financovania - koeficientom na žiaka • znížený počet učiteľov niektorých aprobácií - GEO, TEV, BIO, MAT, INF, TECH.

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky v škole sú v súlade s platnými školskými predpismi. Rozvrh vyučovacích hodín je zostavovaný tak, aby v maximálne možnej miere rešpektoval psychohygienické požiadavky. Dĺžka prestávok je volená tak, aby žiaci aj vyučujúci mali dostatok času na presuny do odborných učební. Čas na stravu je organizovaný tak, aby mali dostatok času na pokojné občerstvenie. Vhodné prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých edukačných výsledkov. V triedach dbáme na správne osvetlenie, primeranú teplotu a správne prúdenie vzduchu. Proti nadmernej únave z učenia bojujeme správnym striedaním rôznych druhov činností v učení. Našou snahou je aj posilnenie výchovy na škole. Aby však deti chodili rady do školy, tak okrem znižovania stresu, je vhodné spríjemniť životný priestor okolo nich. Dbáme na estetické prostredie v škole. Chodby slúžia ako výstavné galérie prác našich žiakov. V priestoroch školy sa dodržiava zákaz fajčenia. Psychohygienu zamestnancov je zabezpečená v zmysle Zákonníka práce a Kolektívnej zmluvy.

Voľno-časové aktivity

Aj v školskom roku 2016/2017 sme sa snažili vyplniť deťom popoludňajší voľný čas. V našej škole pracovalo v tomto školskom roku 17 krúžkov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
DSZ Pramienok	12	1	Mgr. Magdaléna Štangová
DFS Kolovrátok	12	1	Mgr. Veronika Foltánová
Výtvarný krúžok	12	1	Mgr. Antónia Pipíšková
Redakčný krúžok	12	1	Mgr. Madaléna Píšová
Testovanie 9 - SJL	13	1	Mgr. Marta Pernišová
Testovanie 9 – MAT	13	1	Mgr. Eva Tonhauserová
LEGO krúžok	12	1	Mgr. Jolana Majzlanová
Krúžok šikovných ručičiek	12	1	Mgr. Mária Tužinská
Futbalový krúžok I.	12	1	Viliam Ugróczy
Futbalový krúžok II.	12	1	Tomáš Ugróczy
Futbalový krúžok III.	12	1	Martin Pipiška
Športové hry I. a II.	13	1	Mgr. Róbert Letavaj
Turistický krúžok I. a II.	28	1	Mgr. Marta Pernišová
Turistický krúžok III.	13	1	Antónia Píšová
Hasičský krúžok	12	1	Michal Kollár

Spolupráca školy s rodičmi

V našej škole úspešne pracuje rodičovské združenie. Triednické schôdze a aktivity rodičovských združení sa konajú pravidelne podľa potreby 3-4 krát ročne. Rozpočet rodičovského združenia sa väčšinou využíval na zabezpečenie mimoškolskej činnosti školy (podpora školských projektov, cestovné na súťaže, knižné odmeny pre žiakov, na zabezpečenie plaveckých a lyžiarskych kurzov a pod.). Okrem členských príspevkov časť príjmov tvoria aj 2% zo zaplatenej dane, do tejto akcie sa zapájajú takmer všetci zamestnanci školy.

V interakcii učiteľ - žiaka rodič - *individuálna práca s nadanými žiakmi, - individuálna práca so žiakmi s ŠVVP, - dobrá spolupráca s rodičmi a snaha učiteľa o získanie si dôvery nielen pri riešení problémov, - existujúce tradičné aktivity a spolupráca s rodičmi pri ich realizácii, - realizácia otvorených hodín pre rodičov zameraná nielen na prezentáciu žiakov, - používanie mnohotvárných, zážitkových foriem vyučovania ...*

Rada školy je poradným a iniciatívnym orgánom školy, ktorá má 11 členov. Rada pracuje veľmi dobre a zodpovedne si plní úlohy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, prerokúva a vyjadruje sa Školský vzdelávací program na nasledujúci školský rok, prerokúva a odporúča obecnému zastupiteľstvu na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

Spolupráca školy s obcou, ktorá je naším zriaďovateľom, je prirodzenou a samozrejmou súčasťou fungovania školy. Riaditeľka školy sa zúčastňovala na verejných zasadnutiach obecného zastupiteľstva, detský folklórny súbor Kolovrátok a spevácky zbor Pramienok vystupujú na obecných akciách akými sú uvítanie detí do života, Vianočné akademie, Deň rodiny, stavenie mája, vystúpenia v Stredisku sociálnych služieb Kanianka, Olympijský deň Hornej Nitry. Ide o spoluprácu dynamickú a neustále sa rozvíjajúcu.

Spolupráca školy a verejnosti

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi s cieľom oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl.

Samozrejmá je aj spolupráca s obecnou Materskou školou nielen pred zápisom žiakov do prvého ročníka, ale aj počas školského roku vzájomnými návštevami a exkurziami žiakov. Ide o spoluprácu metodickú i organizačnú.

Dlhoročnú spoluprácu máme aj s miestnou Obecnou políciou. Pracovníci polície spolupracujú so školou pri riešení mimoškolských priestupkov našich žiakov. Dobrá spolupráca je aj s autoškolou Králik v Prievidzi pri organizovaní kurzov dopravnej výchovy v priestoroch našej školy.

Prínosom boli aj vzdelávacie aktivity organizované v spolupráci s MPC Banská Bystrica a Trenčín.

V šk. roku 2016/2017 pokračovala spolupráca s dôchodcami zo ZO JDS Kanianka, ktorí sa stretávajú v Klube dôchodcov Kanianka. Uskutočnili sa spoločné tvorivé dielne pred Vianocami, pred Veľkou nocou a pred Dňom rodiny. Naši žiaci zase boli pozdraviť dôchodcov pri príležitosti Októbra - mesiaca úcty k starším a spestrili im aj chvíle v predvianočnom období.

Záver

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy Kanianka za školský rok 2016/2017 v počte strán 30, 1 príloha: Finančné a hmotné zabezpečenie.

Vypracovali: Mgr. Jana Stančeková, riaditeľka školy
Mgr. Magdaléna Píšová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mária Šemodová – ekonómka školy

Správa predložená Pedagogickej rade Základnej školy Kanianka dňa: 11. 09. 2017

V Kanianke 11. 09. 2017

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ
VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

SPRÁVA O VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA ZÁKLADNEJ ŠKOLY V KANIANKE za rok 2016

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu na normatívne financovanie	489 094	489 094,00 €
Prehľad čerpania: na mzdy	305 354	305 354,04 €
na odvody do poisťovní a ÚP	108 304	108 304,16 €
na cestovné	542	542,28 €
na energie (teplo, voda, plyn, komunik.)	41 971	41 970,85 €
na materiál (interiérové vybavenie, výpočtová technika, čistiace a hygienické prostriedky, učebné pomôcky, pracovné odevy, licencie)	13 389	13 389,62 €
na údržbu	4 102	4 101,65 €
na služby (školenie, stravovanie, tvorba SF, dohody, komunálny odpad, poplatky)	14 120	14 119,75 €
na nemocenské dávky	1 312	1 311,65 €
Spolu:	489 094	489 094,00 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo ŠR na vzdelávacie poukazy	7 595	7 595,40 €
Prehľad čerpania: na mzdy	3 102	3 102,00 €
na odvody do poisťovní a ÚP	1 544	1 544,53 €
na materiál (učebné pomôcky)	1 039	1 038,74 €
na služby (športové podujatie, dohody)	1 910	1 910,13 €
Spolu:	7 595	7 595,40 €

Dotácia zo štátneho rozpočtu na stravu a školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi	323	322,80 €
Prehľad čerpania: na školské potreby	50	49,80 €
na stravu	273	273,00 €
Spolu:	323	322,80 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu na učebnice	1 476	1 476,00 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu na školu v prírode	2 800	2 800,00 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu na lyžiarsky výcvik	4 931	4 931,00 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu pre sociálne znevýhodnených žiakov	145	145,00 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu na asistenta učiteľa	4 346	4 346,00 €
Prehľad čerpania: na mzdy	4 079	4 079,16 €
na odvody do poisťovni a ÚP	267	266,84 €
Spolu:	4 346	4 346,00 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia z obce pre ŠKD	25 912	25 912,98 €
Poplatky ŠKD od rodičov detí	3 680	3 680,00 €
Spolu:	29 593	29 592,98 €
Prehľad čerpania na mzdy	17 934	17 933,45 €
na odvody do poisťovni a ÚP	6 536	6 536,03 €
cestovné	11	11,10 €
na energie, telefón, poštovné	1 412	1 412,00 €
na učebné pomôcky a materiál	1 772	1 772,10 €
na stravovanie, tvorbu SF a OON	1 928	1 928,30 €
Spolu:	29 593	29 592,98 €

Dotácia z obce pre Školskú jedáleň	44 601	44 600,87 €
Príjmy v ŠJ – réžie, úroky, preplatok RZZ	14 028	14 028,54 €
Spolu:	58 630	58 629,41 €
Na umývačku riadu z KV	4 888	4 887,60 €
Príjmy ZŠ – použitie v ŠJ (nákup konvektomatu)	4 076	4 076,91 €
Celkom výdavky na ŠJ pri ZŠ	67 594	67 593,92 €
Prehľad čerpania: na mzdy	25 637	25 636,91 €
na odvody do poisťovni a ÚP	8 636	8 635,83 €
na cestovné	0	0,00 €
na energie	10 573	10 572,87 €
na materiál (prac. odev, KP, ČP,)	3 342	3 342,09 €
na údržbu	1 130	1 129,72 €
na služby (stravovanie, tvorba SF, komunálny odpad)	2 426	2 425,68 €
na bežné transfery (dočasná PN, odstupné, ochodné)	3 169	3 169,22 €
Spolu:	54 912	54 912,32 €
Na umývačku riadu	4 888	4 887,60 €
Na konvektomat	7 794	7 794,00 €
Celkom výdavky na ŠJ pri ZŠ	67 594	67 593,92 €

	Rozpočet	Skutočnosť
Príjmy z prevádzkovej činnosti ZŠ	8 153	8 153,30 €
za telocvičňu	2 772	2 772,00 €
za ihrisko s umelou trávou	1 717	1 717,00 €
za posilňovňu	193	193,00 €
za chodbu	120	120,00 €
za časopis	60	60,00 €
úroky	14	13,82 €
dobropis za teplo rok 2015	2 988	2 988,20 €
dobropis za plyn rok 2015	177	177,48 €
dobropis za el. energiu rok 2015	112	111,80 €
Prehľad čerpania:		
na odvody do poisťovní	122	121,65 €
na energie	1 716	1 716,59 €
na materiál (pracovný odev, KP, ČP,)	583	582,61 €
na údržbu	600	600,58 €
na služby (rozúčtovanie tepla, OON)	1 055	1 054,96 €
Spolu:	4 076	4 076,39 €
Použité do ŠJ pri ZŠ	4 077	4 076,91 €
		8 153,30 €

celkový príjem financií v roku 2016	611 973	611 973,49 €
celkom výdavky predstavujú sumu v roku 2016	611 973	611 973,49 €